

超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

“秋叶欢乐派对”上,小树叶玩出新花样

长江日报(记者杨枫 通讯员徐珏鑫)金黄的银杏叶、火红的枫叶不仅是秋日的信使,也能成为孩子们的“玩具”。近日,武昌区歌笛幼儿园开展《拾叶·手作秋光》树叶主题活动,全体幼儿、教师及家长共同参与,将秋叶玩出十多种创意花样。

活动在充满童趣的“落叶律动游戏”中拉开帷幕。全园幼儿跟着《落叶跳舞》的旋律摆动身体,稚嫩的动作搭配欢快的节奏,瞬间让现场充满了秋日活力。“秋日故事接龙”用生动的讲述将大家带入童话世界,为这场秋叶派对增添了温馨氛围。“树叶时装秀”上,孩子们身着用秋叶、树枝精心装饰的“时装”,自信地踏上舞台走秀,宛如一个个灵动的秋日精灵。当“伞撒落叶”环节开启,金黄、火红的秋叶如蝴蝶般翩

翩飘落,孩子们欢呼着伸手去接,现场氛围被推向高潮。

活动中,幼儿园根据不同年龄段幼儿的特点,设计了十多种树叶游戏。小班幼儿在“拾光集叶拼贴”中挑选形态各异的落叶,拼贴出可爱的“毛毛虫”;锻炼精细动作;中班幼儿参与“拾叶插画创作”,在杯托里用树叶搭建起错落有致的“小树林”;大班幼儿则在“一袋秋趣装饰”中发挥想象,将塑料袋与树叶结合,装饰成憨态可掬的“猫头鹰”,天马行空的创造力令人称赞。

幼儿园相关负责人介绍,此次活动以秋叶为载体,通过趣味游戏将自然教育与手工创作相结合,让孩子们在“玩”中体会手工乐趣,更培养他们爱护自然、发现美的能力。

教育的光合作用:

唤醒每个生命向阳生长

清晨的阳光洒在武钢实验学校教学楼的校园里,“立德树人,博学笃行”八个大字熠熠生辉,犹如我校教育的灵魂坐标。不远处,一群学生正俯身于“蔬菜劳动实验教育基地”,小心翼翼地测量着番茄苗的高度,记录着生命的成长。

这样的场景,让我想起光合作用的美妙——阳光、土壤、水分,在叶绿素的催化下,静静转化为生命所需的养分。我的教育何尝不是如此?创造适宜的环境,提供必要的滋养,然后唤醒每个生命找到自己的生长节奏,向阳而生。

→ 武钢实验教育集团党总支书记黄祥军和学生们在一起。



校长名片: 黄祥军,武钢实验教育集团党总支书记,中学高级教师,武汉市学科带头人,武汉市优秀教师、优秀共产党员、百优班主任。

■ 武钢实验教育集团党总支书记 黄祥军

为谁培养人:做有理想信念的中国人

教学楼大厅里,“双手践初心,劳动贺国庆”主题作品展前人头攒动。七年级学生用巧思将爱国情怀凝于指尖:剪纸作品的纹样里藏着山河轮廓,科技模型的零件间跃动着航天梦想,《丰收》粮食拼贴画的谷粒中裹着烟火气。我在一座名为《天安门》的手工模型前停下脚步,看着孩子们专注观摩的身影,心想:“真正的爱国情怀,正是在这样的创造过程中,无声地扎根、慢慢地生长。”

图书馆旁,“心有大我,至诚报国”的教育家精神镌刻在醒目的位置,成为每位教师的教育信条,也是新教师入职第一课的“精神教材”。

我校将教育家精神融入教师成长的全程。侯小雪老师在青山区“争做教育家精神践行者”演讲比赛夺冠后感慨:“仰望大先生,做好小先生,就是把报国志向融入每一堂课、每一次作业批改、每一次师生谈心。”这种将宏大叙事与微观实践结合的教育智慧,让“为谁培养人”有了最鲜活的答案。潜移默化中,“为党培养人、为国育才”的使命也成为我校师生共同的价值追求。

怎样培养人:营造适宜生长的教育生态

“转了!老师,它真的转了!”物理实验室里爆发出阵阵欢呼。学生们围着自己制作的简易热机模型,看着活塞在水蒸气推动下运动,眼神中充满了发现真理的兴奋。一位学生激动地对老师陈柏均说:“课本上的知识再也不枯燥了!”

这节“活”起来的物理课背后,是我校系统化的教师培养体系——坚持以党组织为核心,实施“369教师成长工程”,为新教师配备“党员导师”,

助力其“站稳讲台”;推动青年教师加入“党员教研小组”,淬炼其“成为骨干”;支持成熟教师“专项课题领衔”,迈向“成为标杆”。同时,多元平台持续赋能教师成长:“青蓝工程”升级为“教学+德育”双导师制,为青年教师奠定坚实基础;校级“名师工作室”成为课程研发与教学攻坚的引擎;与华中师大共建卓越教师发展研究中心,则实现了“高校—中学”协同育人的高位引领。

“新教师需要的是扎根土壤的稳定支持,青年教师需要的是舒展枝叶的成长空间,成熟教师则需要开花结果的专属平台。”在全体教职工大会上,我语重心长地叮嘱。

放学后,我经常看到办公室里久久不息的“微光”——是老师们为学生耐心拆解难题的轻声细语,是同仁们精益求精的磨课评课。

制度保障与人文关怀并重的生态,让教师能够在育人沃土中深耕不辍。正如光合作用需要适宜的环境,教育也需要营造让每个生命都能自在呼吸的成长空间。

培养什么人:赋能多元发展的生命绽放

“刚实的校园充满着人文气息,刚实的校园洋溢着朝气蓬勃……”礼堂里,原创诗歌《如果要写钢实的》朗诵声清亮绵长,这是我校庆“六一”传统活动“诵读中华经典,争做阳光少年”的现场——文字里的温度,正悄悄滋养着孩子们的精神世界。

八年级学生小程站在校园文化墙前,读着自己写的《致自己的三行情诗》,嘴角扬起笑意:“从未想过能用这样的方式认识自己!”我校的心理健康教育独具特色:“沙盘世界”疏导情绪,“心理班会课”启迪智慧,“寻找微笑天使”传递温暖……多元的体验,持续为学生的健康成长和幸福生活赋能。

操场上,口号声响彻云霄,学生们步伐整齐、口号铿锵,“跑步到中考”的理念已是师生间的默契。

默契。在区跳绳比赛中,我校双摇项目获第一名;武汉市游泳赛中,50米自由泳摘金;武汉市青少年网球比赛中,葛奕辰勇夺2枚金牌、1枚铜牌……“现在每天运动完,学习更有精神了!”跳绳队的队长小吴笑着告诉我。

艺术教育同样精彩纷呈:小雨点合唱团的歌声从音乐教室飘来,孩子们正在排练《再别康桥》,清幽的嗓音将诗意缓缓铺展;旁边的美术教室里,金箔在指尖流转,化作烁金流光的画作;机器人社团里,为优化一个程序参数,同学们热烈讨论着……这些多彩的教育实践,共同勾勒出五育并举的生动图景。

这些多彩的教育实践,让我看到了“培养什么人”的最好答案:不是整齐划一的盆景,而是各具特色的生命景观。每个孩子都在这里找到了属于自己的生长方式——有的在运动中积蓄力量,有的在艺术中涵养性情,有的在探索中启迪智慧。

夕阳为校园镀上暖橙色底,劳动基地里仍有学生在给蔬菜浇水,合唱团的余音还在走廊里绕梁,运动场上的身影依旧矫健……这些日常的教育画面,正是对“为谁培养人、培养怎样的人、怎样培养人”这些根本问题最生动的回答。我更加坚信:教育的光合作用正在悄然发生。

我们提供阳光——那是理想信念的引领;我们提供土壤——那是专业发展的支撑;我们提供水分——那是人文关怀的滋养。然后,我期待每个生命在适合自己的节奏里,长成最好的模样。

当孩子们在劳动中学会珍惜,在探索中勇于创新,在集体中懂得担当,他们就在成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。在青山教育的沃土上,我愿继续做一名静默的光合者,用智慧与爱心,厘清根本,循光而行,唤醒每一个生命的向阳生长。

校长说

走进蔡以忱陈列室

寻访先驱“一尘不染”的初心起点

长江日报(记者杨幸慈 通讯员徐欣玲)在苍松翠柏的掩映下,一段壮烈的历史被郑重唤醒。今年10月25日是蔡以忱烈士牺牲97周年纪念日,黄陂区蔡榨小学的师生代表走进蔡以忱陈列室,开启了一堂沉浸式思政课,接力传承那份跨越时空的初心与信仰。

蔡以忱陈列室坐落于黄陂区蔡榨街道蔡官田村,是一栋静立于乡野之间的三开间老屋。11件烈士生前所用文物、23件珍贵文献资料,从早年求学手稿、革命时期书信到记录其事迹的历史文献,无声讲述着这位先烈短暂而光辉的一生。“一口古井、一次改名、一柄铜剑、一首绝笔诗,这就是蔡以忱烈士短暂而光辉的一生。”蔡榨小学党支部书记、校长张传东以“四个一”为主线,为师生们生动讲述革命先驱的故事。

“蔡以忱原名蔡滨,参加革命后取‘一尘不染’之意以‘一尘’为笔名明志,誓在乱世中出淤泥而不染、为民请命。”陈列室中一柄铜剑格外引人注目,这是学生张云承毕业时所赠,蔡以忱常佩剑以剑明志——革命岁月里他“赤都”铸剑,任农民运动骨干、监委委员时挺膺亮剑,阳朔断案、安源锄奸,始终高悬利刃维护党的铁纪,被誉为“铸剑”先驱。

“铸剑先驱,革命英雄……”学生代表深情朗诵诗歌《铸剑先驱蔡以忱》。在铿锵朗诵中,大家仿佛又见蔡以忱投身大革命的身影——勇立潮头领导“农运”,筹备“五大”,阳朔断案、安源锄奸。五(1)班少先队员黄健鑫说:“以前在书本上读到革命先烈,总觉得很遥远。今天站在这里,我才真正理解了什么叫牺牲与奉献。”

在最后一个展间,师生们见到蔡以忱的绝笔诗:“申鸣大义臣,仗剑扫烟尘。横刀眉稍笑,忠贞掩昆仑。”



2028年10月25日,年仅29岁的他在湖南澧县就义,这首诗尽显其视死如归的凛然气节。

在蔡以忱陈列室雕像展前,全体少先队员紧握右拳宣誓:“以我之心,敬仰英烈;以我之行,传承薪火;以我之志,报效家国!”师生们在“传承蔡以忱先烈红色精神,争做新时代好少年”的横幅上郑重签名承诺,要将革命先烈的红色精神传承下去。回到学校后,学生们制作了精美手抄报,方寸之间寄托对烈士的深切缅怀

与崇高敬意。

蔡榨是一方红色热土,首义村蔡官田村、蔡济民故居、蔡以忱陈列室、红岗山红军会议旧址、曾卓故居等红色教育基地如珍珠般散落。“用好地域资源,用家乡名人激励学生热忱求知、勤奋学习、童心向党,打造特色红色思政课。”校长张传东说,学校将持续开展“场馆里的思政课”等活动,赓续红色基因、传承红色精神,在学生心田播撒爱党爱国爱家乡的种子,为孩子们系好人生第一粒扣子。

从叠衣服到包饺子

孩子们在劳动中创造惊喜

长江日报(记者向洁 通讯员王雯婷 汪蒙)近日,硚口区紫润小学校级劳动技能大赛热闹校园,六年级学生同台竞技,以实际行动诠释劳动之美。

紫润小学深耕劳动教育,开发生活技能、手工创意、农耕体验等校本课程,通过“劳动实践周”“科技美劳节”等常态化活动,让劳动教育融入学生日常。

决赛现场,项目亮点纷呈:一年级“叠衣服”比赛中,孩子们化身“整理小卫士”,专注抚平褶皱,叠出方正“小方块”;二年级“系红领巾”环节,学生动作连贯规范,鲜红红领巾在胸前飘扬,彰显少先队员的荣誉感;

三年级“整理书包”考验效率,学生快速分类、归位,展现条理清晰的自我管理能力和;四年级“制作家乡美食”环节,学生用超轻黏土复刻糖葫芦、彩色水饺等,融入家乡

情感,创意与烟火气并存;五年级“水果拼盘”创意十足,苹果、香蕉化作“花朵绽放”,兼具美感与健康理念;六年级“包饺子”压轴登场,学生手法娴熟,饺子饱满圆润,彰显扎实劳动技能。

赛场上,孩子们不仅用双手创造了惊喜,更在劳动中收获了成长与感悟。四(4)班的张晏舒则用黏土复刻家乡美食,从控制“糖葫芦”到调整“水饺褶子”,她感慨:“劳动不是简单的动手,而是带着心意去创造。这些黏土美食里,藏着我家乡的思念。”

武汉市学科带头人祝捷点评说,学生的亮眼表现是学校长期坚持劳动教育、注重技能培养的成果,从课堂讲解到课后练习,再到赛场展示,凝聚了师生共同努力的成果。

趣味游戏中牢记知识点

一年级学生化身“消防小卫士”



消防安全活动现场,孩子们介绍消防安全知识。

长江日报(通讯员曾德德 陈奎 记者刘嘉)11月3日,江汉区大兴第一实验学校福星校区开启了一场别开生面的消防安全主题活动。该校以“消防我践行,平安伴校园”为主题,由一(6)班的张浩哲、刘伊诺、夏曹一、黄艺可、占言熹5名学生领衔,通过角色扮演、趣味互动,将消防知识送到每位师生身边。

活动中,5名学生化身“消防小卫士”:张浩哲头戴消防帽,手持玩具水枪,以“消防员小哥哥”的身份教大家牢记火警电话“119”,演示“弯腰捂鼻快速撤离”的逃生动作;刘伊诺举着消防车模型,模仿警笛声喊出“不玩火、不碰电”的安全提醒;夏曹一成了“灭火器小博士”,边示范边讲解“一提二拔三对准四压”的使用

口诀;黄艺可举着“安全出口”标识牌,蹦蹦跳跳告诉大家“绿色小人标志是生命通道”;“消防知识小队长”占言熹带领全班齐声喊出“消防安全,从我做起”的响亮口号。

现场,问答游戏、动作模仿、集体口号等互动环节更是点燃全场热情。“消防小卫士”提问“火警电话是多少”,全体同学举手齐答“119”;“灭火器小博士”考考大家灭火器使用方法,操场上整齐的手势成为独特风景线。

该校相关负责人表示,此次活动不仅让师生轻松掌握了火警报警、逃生撤离、灭火器使用等关键技能,更将“安全第一”的种子播撒在孩子们心中,为构建平安、和谐的校园环境注入力量。

陶艺扎染衍纸齐亮相

“同·新”教联体劳动教育多姿多彩

长江日报(记者杨幸慈 通讯员黄丽颖)近日,由汉阳区教育局主办、“同·新”教联体承办的“生活·实践”之劳动教育展示交流活动在武汉市楚才中学启幕。全区各中小学分管劳动教育的校长及劳动教师齐聚一堂,共探劳动教育与德育融合新路径。

活动中,嘉宾们走进楚才中学幸福体验馆二楼,参观“同·新”教联体劳动教育特色成果。作为教联体牵头校,楚才中学的陶艺展示引人注目。同学们巧手翻飞间,普通陶土蝶变为“秘密花园”里的多肉、萌宠,每件作品都饱含对生活的热爱。该校借助汉阳教育云“知音启智”平台,让智能体辅助学生自主学习,学生实时上传创作过程,实现劳动教育资源共享。

武汉市第三十二中学的扎染展示则尽显非遗魅力。白色布料经学生扎结,染色化作色彩斑斓的独特作品,在蓝白交织间传递传统文化之美。武汉市七里中学的衍纸及刺绣展品惊艳亮相,色彩缤纷的花朵、栩栩如生的动物图案背后,是学生们的无限创意。同学们分享创作故事,并将印有“美好生活尽在尚美七里”的书笺、扇子赠予嘉宾,展现劳动带来的快乐与自信。

随后,各校分享了劳动教育课程开发、教学实施等经验。汉阳区教育局相关负责人说,劳动教育是“五育并举”的重要组成部分,对培养学生创新精神与实践实践能力至关重要,期望各校创新劳动教育形式内容,让劳动教育在汉阳校园落地生根。

“公园+学校”科普活动

打造有趣自然实践课堂

长江日报(记者魏杰 通讯员李真 吴雨潇)秋阳和煦,绿意盎然。近日,青山区南干渠游园内,一场名为“一框一世界,童心寻芳华”的植物科普活动,为吉林街小学的孩子们带来了一堂生动有趣的自然实践课。

吉林街小学近年来致力于将课堂延伸到大自然中,沉浸式的科普实践活动成为学校多元成长的重要补充。活动不仅让学生们收获劳动技能,更激发对生命科学的兴趣,培养耐心与责任感。

活动现场,植物导师为孩子们深入浅出地讲解了小叶栀子花的形态特征、生长习性和养护秘诀。孩子们围拢在一起,听得聚精会神,不时举起小手提问,展现出强烈的求知欲。

在动手种植环节,导师和工作人员耐心指导,孩子们化身“小小园艺师”,亲手培

土、放苗、浇水,每一个步骤都完成得一丝不苟。现场气氛热烈,欢声笑语不断。

“我一直很喜欢花,但这是第一次自己种!”正在小心翼翼为树苗培土的318班周梓淇同学兴奋地分享道,“老师讲的知识我都记住了,我以后要经常来这儿,看着它开花!”你刨土来我栽种,大家忙得不亦乐乎,317班刘宸熠指着自己和小伙伴种下的小苗成就感满满:“我觉得种树就像照顾一个小宝宝,需要很细心。我希望它能和我一起快快长大!”

吉林街小学教育集团党总支书记罗强说,本次活动是推动“公园+学校”协同育人模式的一次成功实践。学校将继续开发自然教育系列课程,引导更多青少年走近绿色、感知生命,让自然教育成为学生成长的重要部分。