

长江日报讯(记者魏杰 通讯员阎进林 汪彪 刘震)11月10日清晨5时30分,青山区钢都小学食堂门口,503班家长张婷婷、秦枝娥与校领导及校园食堂出入库人员一同等候配送车辆的到来,为验收当天食堂的食材做准备。

食材验收制度,是学校规定的“铁律”,学校领导及中层干部轮流值班,邀请学生家长一起参与验收。验收完毕,认真填写验收记录与菜品反馈,方便日后查阅,清晰追溯。“孩子们正是长身体的阶段,既要让孩子们吃得饱,更要吃得健康、吃得有营养。”校长李井年说,学校制定食谱时注重营养均衡,鸡蛋、肉类、大米、调料等食材全部实行“零库存”,当天配送、当天用完,确保安全新鲜。

“我喜欢吃学校的土豆烧牛腩和香酥剥皮鱼!”“学校做的萝卜牛骨汤特别好喝,大家都抢着喝,每次我都要喝两碗!”说到“校园餐”,305班刘沐澄、潘禧琪分享起心中的美味。503班学生陈睿哲的爸爸陈立是当日的陪餐代表之一,看着孩子们享用美食,也是笑逐颜开。“我家孩子平时是比较挑食的,学校的菜还蛮合他口味的,孩子吃得好,我们也放心。”

学校定期邀请家长陪餐,并对食堂卫生、饭菜质量等进行监督。同时,还以问卷调查的形式,征集“十佳菜谱”,让学生“吃饱吃好”。李井年介绍,学校将以更高标准为校园食品安全保驾护航,保障孩子们“舌尖上的安全”。

解锁成长新体验

“通达妙妙屋”开张兑惊喜

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员管卓馨)“我要用积分兑换扭蛋,希望能抽到和校长面对面交流的机会!”近日,江汉区红领巾实验学校“通达妙妙屋”正式开张。课间时分,这里挤满了欢呼雀跃的学生,成为校园里最热门的“打卡地”。

这间“通达妙妙屋”是孩子们最喜欢的兑奖空间,也是集五育实践、创意展示、家校共育于一体的成长平台。学校为每位学生定制了“五育通达成长记录册”,从德、智、体、美、劳五个维度记录成长点滴。课堂上积极发言、作业工整规范、主动帮助同学、体育达标进步、参与艺术创

作、完成家务劳动……孩子们的每一份努力都能兑换相应积分贴纸。带上积分贴纸,同学们就能在“通达妙妙屋”进行奖励兑换。

集满5积分即可转动扭蛋机,解锁与校长面对面交流、与喜爱的老师合影、全班共看正能量电影、免一次校级模拟测试等特色非物质奖励……这些充满仪式感的激励方式,得到全校老师的一致认可。妙妙屋内配备的两台吧唧制作机,让学生能将积分转化为专属文创——挑选心仪的徽章样式,亲手制作独一无二的纪念周边,让成长收获看得见、摸得着。

龙狮共起舞 机器狗领航

小学运动会变“狂欢节”



校园运动会上同学们的表演精彩纷呈。

长江日报讯(通讯员熊珍泉)近日,武汉市梅苑学校(小学部)“童心筑梦向未来,赛场驰骋展风采”秋季田径运动会开幕。华中师大龙狮队、汉警快骑、家长方阵与师生携手,上演了一场全员狂欢的开幕式。

开幕式由银鳞长龙与彩狮表演点燃。华中师大龙狮协会的学子们舞动长龙,时而腾空盘旋,时而潜身探渊;红金狮威风凛凛,粉狮憨态卖萌,瞬间点燃全场热情。紧随其后的汉警快骑队列整齐,与六年级学生共同演绎的交通安全手势操,让安全理念深植童心。

家校同心的画面格外暖心。80余位家长组成的方阵成为亮点;舞蹈方阵的父母活力起舞,队列方阵的家长步伐铿锵,用行动为孩子树立榜样。青年教师方阵手举红黄彩球快闪入场,彩球翻飞间尽显教育

者的青春与热忱。

学生方阵的创意展演将氛围推向高潮。“唐僧师徒”身披戏服亮相,悟空金箍棒闪耀,八戒憨态可掬;“葫芦娃”战队色彩缤纷,尽显童年趣味与文化底蕴。红黄相间的武术方阵中,少年们“哈!嘿!”呐喊,马步冲拳刚猛有力,弓步压腿舒展大方,尽显中华武术精气神。

科技元素更添未来气息:机器狗灵动领航,平衡车少年御风而行,AI机器人同步舞动,科技与运动的碰撞绽放别样火花。足球、篮球在学子手中跳跃,花环、彩旗随步伐飞扬,响亮口号回荡赛场。

该校相关负责人说,从大学生的龙狮献艺到交警的安全护航,从家长的热情参与到师生的活力展演,“家校社共育 携手同行”的理念在运动场上熠熠生辉。

写身边事、校园事

校园电视台小记者招募受热捧

长江日报讯(记者向洁 通讯员王雯婷)近日,在硚口区东方红小学长安校区,一场校园电视台小记者、小主持人招募计划受到持续关注。面试现场人头攒动,学生们热情高涨、踊跃参与。

此次招募活动面向一至六年级学生,设置校园电视台主持人和小记者两类岗位。主持人需形象大方、普通话标准、表达流畅;小记者则要热爱观察、善于发现,具备一定表达能力与文字基础。现场考核包括自我介绍、自备内容展示等环节,全面考查学生的综合素质。六(2)班学生杨婧雯兴奋地说:“我特别希望成为校园电视台的小记者,用镜头捕捉校园里的每一个美好瞬间,把老师和同学们的故事传播给更多人,让大家都感受到校园的温暖与活力!”“我想作为小记者走进街道、走进社会,采

访校园外各行业的工作者,了解他们的故事,开阔自己的视野。”五(1)班学生夏佳欣满怀憧憬地说。

学校德育主任桂丽介绍,学校鼓励学生从身边事、校园事写起,在实践中提升“听、说、读、写、采、编、播、演”等综合能力。未来,还计划把“社会情感学习”与“社会角色体验”理念融入校本课程,引导学生真实场景中学习沟通、协作与表达,实现从课堂认知到社会理解的跨越。

该校校长张海玲说,校园电视台的筹建,是对“五艺”课程的延伸与丰富。学生们参与电视台节目策划、采访、录制与播出全过程,既能“讲成长”锻炼表达,又能“秀才艺”展示才华,还能在团队协作中学会思考、沟通与担当,成长为具有健全人格、开阔视野与综合素养的“五有好少年”。

护眼养德两不误

墨水湖小学大课间开启眼距操

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员丁嘉欣)“沐浴阳光,视觉运动眼保健操现在开始……”11月10日上午大课间,汉阳区墨水湖小学的操场上响起音乐,全校学生在老师带领下,整齐列队做着眼距操。

这套眼距操与传统的眼保健操不同,该校将科学视觉训练与“八礼”德育特色相融合。整套操分为四个章节,每个章节都配有相应的礼仪口诀。学生们在做眼部训练的同时,诵读礼仪规范,既保护视力,又学习礼仪。在做远近视力调节时,学生们诵读“问候礼”“上课礼”“集会礼”“运动礼”的节奏;远眺训练时融入了“课间礼”“进餐礼”的要求;明暗适应练习时则结合“清洁礼”“社交礼”的内

容。这种设计让护眼训练和礼仪教育同步进行。

眼距操不受场地限制,可以在教室、操场、走廊等不同场所进行。晴天时,全校学生在操场集体练习;雨天时,各班在教室照常进行;课间休息时,学生也可以自主练习。这种灵活性让护眼活动融入校园生活的各个时段。

学校还建立了完整的视力保护体系,定期为学生检查视力,建立档案,及时掌握视力变化情况。同时改善教室照明条件,使用护眼课桌椅,为学生创造良好的用眼环境。学校每天安排两次大课间活动,保证学生有足够的户外活动时间。各班还设有“护眼监督员”,督促同学们养成课间远眺的习惯。

开启一场深度融合的办学实践

从“双向赋能”到“美美与共”

每当清晨步入校园,看着孩子们朝气蓬勃的身影,我总会想起十二这些年来的办学历程。作为一所地处武汉繁华商圈的“麻雀学校”,我们曾在10亩的狭小天地里默默耕耘。教学楼建于1972年,办学空间局促,但这些困难从未阻挡十二人追求卓越的脚步。我常常对老师们说:“教育的边界不在围墙之内,而在思想所能抵达的远方。”正是这种信念,推动我们与一公里外的武汉市第二十八中学携手,开启一场从“互补需求”到“深度融合”的办学实践。

→ 武汉市第十二初级中学校长孙晓洁和学生们在一起。



校长名片:

孙晓洁,武汉市第十二初级中学校长,武汉市义务教育优质均衡发展积极贡献个人,武汉市教育系统建功立业女职工标兵。

■武汉市第十二初级中学校长 孙晓洁

空间重构 以“微创手术”破解资源困局

2023年8月,江汉区教育局为十二初学区举行挂牌仪式,标志着两校深度融合正式启动。两校教师代表齐聚一堂,眼中既有期待也有疑虑。作为校长,我深知这场改革不仅关乎空间资源的整合,更是一场关乎教育理念重塑的深刻变革。

我们创新性地提出“年级错位布局”方案,将两校起始年级共16个教学班全部入驻二十八中校区,毕业年级集中至十二初本部。这一安排既充分利用了二十八中近30亩的校园空间,又发挥了十二初毕业年级备考的经验优势。在区教育局的大力支持,专项投入300余万元用于两校教室、办公室、功能室及自营食堂的修缮改扩建。

第一次带领十二初的老教师们参观二十八中校园时,看到那些因生源不足而闲置的教室和场地,我内心深受触动。一位老教师感慨道:“这些空置的教室就像沉睡的宝藏,现在终于要被唤醒了。”这句话让我更加坚定了融合发展的决心。我们像进行一场精密的“微创手术”,让两校资源在流动中焕发新生。

师资共治 从“两校两制”到“学区同心”

师资融合是学区建设的关键所在。面对两校教师平均年龄近50岁、中高级岗位紧缺的共性难题,我们建立了“北斗星”工作群,以线上联席校长办公会为核心,实现学区事务全面覆盖、实时响应。记得刚开始推行干部交流时,有位老班主任私下找我谈心:“我在二十八中教了30年书,突然要到

十二初带班,心里真是没底。”我握着她的手说:“教育没有校界,您的经验正是孩子们最需要的。”

这样的交流让我意识到,融合不仅是制度的整合,更是心灵的贴近。我们先后安排18名干部教师打通使用,并计划优选两校骨干师资搭班共同任教新一届初一年级。在绩效考核、岗位竞聘等方案制定过程中,我们坚持两校同步讨论、同时修改、同期过会,让每位教师都感受到公平公正。

最让我感动的是今年春节联欢会,7名校级干部利用休息时间排练舞蹈《上春山》。演出当天,当看到台下两校教师其乐融融的场景,我深深体会到:唯有打破制度与情感的双重壁垒,才能让师资在流动中凝聚成“命运共同体”。

教学共生 让“双减”在联合教研中落地生根

在教学融合方面,我们将十二初成熟的“和智慧”课堂模式向整个学区推广。每周的联合教研成为雷打不动的惯例。第一次联合教研时,两校教师还明显分坐两边,如今早已打成一片。我们围绕教学目标精准定位、“双减”下的作业设计等核心问题,累计开展196次专题研讨,共享优质教学资源600余份。

教学管理团队实行“包保班级、包保学科”制度,两校党员干部每年累计听课960节次、参与教研活动940余次。这种“监测—分析—改进—提升”的闭环管理,确保了“双减”政策在学区落地见效。更令人欣喜的是,我们依托二十八中的场馆资源优势,开设了足球、田径、射箭等特色课程。校足球队在2025年武汉市第十二届运动会上斩获男子甲组、乙组双冠军,田径队员王玉龙的事迹被中国教育电视台报道——这正是“五育并举”在学区融合中的生动注脚。

成长共情 德育活动成为融合“黏合剂”

“四季八节”德育活动体系是十二初的特色品牌,如今已成为两校学生共同成长的重要平台。去年举办的“青春不散场”草坪音乐会上,原本性格内向的初三学生小张,在老师的鼓励下登台表演吉他独奏。演出结束后,他激动地告诉我:“这是我第一次在这么多人面前表演,原来我也可以这么勇敢!”

这样的故事不胜枚举。我们联合开展“强国梦想共担当”五四朗诵快闪活动,30个班级的学生用即兴创作传递时代心声;“一二·九”主题纪念活动融合最美班级评选、课桌舞、戏剧、朗诵、歌舞等多元形式,吸引2000余名学生参与。作为教育者,我始终坚信:当孩子们在融合环境中学会合作、担当与创造,教育的温度便自然流淌。

经过两年多的探索,二十八中学位供给能力持续提升,新增近500个学位;十二初办学品质稳步攀升,2024年获“四个指南”评价市级优秀学校,2025年获“武汉市先进学校”荣誉称号。

教育是一场温暖的修行。每当看到两校学生在操场上一起奔跑,在课堂上共同探讨,在活动中相互鼓励,我就深深体会到:成长并非与他人的较量,而是与自我的“较劲”。唯有敢于对当下的自己“过不去”,才能突破局限,实现“过得去”的新跨越。

未来,我们将继续立足教育规律与生命成长的底层逻辑,锚定有使命、有担当、有挑战的办学方向,推动全员同心同向、持续迭代。我坚信,只要心怀热爱、脚踏实地,我们一定能在教育改革的道路上写下更多动人的故事,为每个孩子的成长撑起一片广阔的天空。

校长说

让孩子们读懂“粒粒皆辛苦”

校长把稻田“搬进”教室

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员刘魏琦)近日,在2025年“湖北好课堂”中小学道德与法治学科展示活动上,汉阳区玫瑰园润泽小学党支部书记、校长黄娟的《白白的米从哪里来》一课,把稻田“搬进”教室,让孩子们读懂“粒粒皆辛苦”。

课堂上,黄娟创造性构建“探秘有秧—体验劳作—认知管理—实践收割—亲历碾米”全流程探究体系。“育秧小实验室”里,水稻种子标本与生长视频让学生直观了解育秧条件;“模拟水田”用防滑垫、稻苗模型还原插秧场景,孩子们弯腰躬身体验“手把青秧插满田”的劳作艰辛;“田间管理小课堂”借助平板与农事案例,讲解灌溉、施肥、除虫等关键环节;“收割体验”中,真实稻穗束让学生感受“颗粒归仓”的不易;最后的“碾米工坊”更是成为亮点,学生亲手“剥一剥”剥离稻壳,在多维度互动中厘清大米由来。

以“探究任务链+分层实践”为路径,插秧挑战、碾米实践等任务激发了每位学生的参与热情。孩子们在“圈、选、比、剥”中掌握探究方法,在协作中感受劳动价值,实现“人人有收获,个个能成长”。作为全省遴选的六节优质课之一,武汉市入选的两节课之一及汉阳区唯一代表,这节课的沉浸式探究教学模式赢得现场专家与同行的广泛赞誉。

武汉市道德与法治教研员孙玮老师评价,该课堂实现了“学科性与生活性、实践性与思想性”的有机统一,为小学道法课探究式教学提供了宝贵经



同学们在课堂观察真实的稻穗束。

验。为确保课程高质量呈现,湖北省教育科学研究院、武汉市教育科学研究院、汉阳区教育研究中心及该校教研团队全程协同打磨,从目标定位到细节优化提供全方位支撑。作为湖北省优秀辅导员、汉阳区学科带头人,黄娟凭借深厚教育情怀,以“全流程探究+多感官体验”诠释了“在探究中学习,

在体验中成长”的教学理念。

“‘一粥一饭,当思来之不易。’我们希望孩子们获得的不是空洞口号,而是植根于体验的发自内心的感悟。”黄娟说,只有让孩子们亲身经历、动手操作,流了汗、弯了腰,指尖触摸过稻穗,对珍惜的理解才会从课本走入内心,成为内化品格。