

# 超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

## 中学生在稻田中挥镰劳动淬炼品格

长江日报讯(通讯员华宇)11月13日至15日,武汉中学高二年级全体学生在武汉青少年社会实践活动教育基地,开展为期三天的学农教育实践。从稻田挥镰到野炊竞技,从农活体验到文艺晚会,同学们在劳动中感悟价值,在协作中凝聚力量。

活动从整理内务开始,被套套、旧置物品,方寸寝室成为自律课堂,“一屋不扫,何以扫天下”的道理深入人心。农耕实践中,金色稻田里同学们俯身挥镰收割,汗水浇灌下更懂“粒粒皆辛苦”;稻草变废为宝,分组制作稻草人让集体智慧绽放光彩。

次日的野炊与扎筏竞速将活动推向高潮。临时灶台前,洗菜切菜与翻炒颠勺的声响交织成劳动乐章,共享

菜肴时同学们尝到的是协作的甘甜。暖阳下的湖面,各班用竹竿、轮胎快速划筏,竞速中竹篙掌舵、船桨齐划,水花飞溅间尽显同心协力的精神。夜幕降临,“红心之夜”文艺晚会上,歌舞与烟花共舞,照亮一张张青春笑脸。

红薯采收现场,同学们拨开泥土收获饱满果实,沾满泥土的双手见证劳动的光荣。打靶投篮活动中,凝神瞄准磨炼沉着,稳健上手感受传统智慧。

校长艾建红结合自身经历与同学们分享感悟:“学习和生活从来没有捷径,大家在田间劳作、团队协作中应该深有体会。但只要带着创造性思维去探索,怀着热忱之心去投入,就能发现劳动最本真的快乐。”

## “绿娃农场”里的“劳动+”实践 让劳动成为串联成长的多棱镜

“你今天劳动了吗?”如今这句话已成为蔡甸区第六小学师生间最默契的问候。作为武汉市首批劳动教育试点学校,我们始终坚信,劳动从不是孤立的技能训练,而是串联学科知识、链接家校情感、滋养学生品格的多棱镜。从校园的“绿娃农场”到校外实践基地,从非遗工坊到数字社团,我们正以劳动为纽带,让每个孩子子在挥汗劳作中收获知识、塑造品格。



→ 王伟和学生一起学习非遗拓印。

**校长名片:** 王伟,武汉市蔡甸区第六小学党支部书记、校长,高级教师,武汉市优秀教师,武汉市德育工作先进个人。

■武汉市蔡甸区第六小学党支部书记、校长 王伟

### 在35块“责任田”里 收获超越课本的答案

在蔡甸六小,如果你问孩子们校园里最富生机的地方是哪儿,他们会毫不犹豫地领你去“绿娃农场”。那里划分出的35块“责任田”,是35个班级的户外课堂,也是我们“劳动+”教育理念最朴素的试验田。

故事的起点,源于一个我们司空见惯,却让孩子们无比困惑的问题:“我们吃的青菜,到底要经历什么才能来到餐桌?”

为了找到答案,各班级在责任田里开启了一场从播种到收获的探索。科学课最先找到了扎根的土壤。孩子们不再只是背诵“植物生长需要阳光、水分”,而是亲手测量土壤的酸碱度,记录下“为什么黄瓜喜水而辣椒耐旱”的观察笔记。当蚜虫来袭,他们不再是简单地喷洒农药,而是在老师指导下查阅资料,尝试用大蒜水、烟丝水等传统方法进行生物防治。生态平衡、可持续农业这些概念,在一次次的劳动决策中变得清晰起来。

数学老师则把农场变成了一个生动的项目管理课堂。老师们要规划菜畦面积,计算种子间距,并严格控制“班级农业预算”。503班的“项目组”在种植番茄时,详细记录了买苗、施肥、灌溉的成本,并在丰收后核算盈亏。当他们发现“人力成本”是最大支出时,优化了浇水路线,制定了更高效的轮值表。在这里,数学不再是试卷上的应用题,而是提高效率的实用工具。

最真切的增长,往往流露于笔尖。四年级的小李,在观察日记里写道:“我们组的菠菜总是长得最慢,后来发现,是旁边的大树偷走了阳光。原来,植物的世界也存在‘竞争’。移栽后,它们终于能挺直腰杆晒太阳了。”这种对生命境遇的朴素理解,源于对一株植物持续不断的关照,是任何说教

都无法赋予的智慧。

当雨季来临,排水不畅成为全农场的挑战时,这场劳动中遇到的危机,又顺势点燃了工程思维的火花。孩子们在老师带领下,研究地势坡度,设计并开挖排水渠,有的小组还用废旧塑料瓶制作了简易的“雨水收集器”。从发现问题,到动手设计解决方案,劳动培养了他们的创新与执行能力。

从一粒种子到一盘菜,“绿娃农场”的35块“责任田”,给了孩子们35种超越标准答案的思考。在这里,他们收获的不仅是果实,更是一套理解世界、解决问题的思维方法,以及一份对自然与生活的深切关怀。

### 在跨学科实践中 收获品格的丰硕成果

秋季学期,我们开展了“校园丰收节”跨学科项目式学习。各班级需完成“丰收成果展+学科探究报告”两项任务:数学组开展“果实称重与产量分析”,学生绘制条形统计图对比不同作物的产量差异,计算出“责任田”的单位面积产量;语文组举办“丰收诗歌朗诵会”,孩子们结合劳动体验创作诗歌,“金黄的玉米棒,是土地的勋章;滴落的汗珠,是成长的光芒”,质朴的文字里满是对劳动的敬畏;科学组开展“果实成分小实验”,用碘液检测淀粉含量,用pH试纸测试果实酸碱度,通过观察种子发芽率探究储存条件的影响;英语组组织“丰收主题演讲”,孩子们用英语介绍作物名称、生长过程及食用方法,锻炼语言表达能力;艺术组则举办“丰收主题作品展”,学生用玉米皮、稻穗制作拼贴画,用彩笔绘制丰收场景,还将丰收歌曲改编成合唱曲目,在校园艺术节上演出。

劳动教育的成效,不仅写在学生的成长里,更藏在教师和家长的反馈中。黄艳艳老师感慨:“带着学生在‘绿娃农场’里观察作物生长,课本里的光合作用、植物蒸腾作用,孩子们一看就懂。”她还把不同季节的作物生长数据整理成册,结合数学统计、科学探

究方法,编成校本素材。吴德辉老师在课后服务中开发了“家乡鱼美食”课程,带着学生从探究捕鱼工具的数学力学原理,撰写鱼香制作说明文,设计家乡水产宣传画,让劳动教育扎根本土文化。

603班王同学的妈妈最初坚决反对孩子“泡在农场”,怕耽误学习,直到看到孩子凭种植经验写出优秀作文,运用数学知识规划家庭购物清单,甚至能指导家人为绿植合理施肥。她在家长群分享:“以前孩子连袜子都不会洗,现在会主动做饭、整理房间,劳动让他变得有责任心,学科知识也活了。”家长的反馈让我们明白,劳动不仅能链接知识,更能治愈心灵、塑造品格。

### 校园里的耕耘者 读懂教育的烟火气与成长力

如今,劳动教育已融入校园的每个角落,贯穿学生成长的每一步,绘就一幅“全域育人”的生动画卷。从田间地头的躬身劳作,到校园服务的责任担当;从文化技艺的代代相传,到科技创新的勇敢尝试——我们打破课堂的边界,让劳动走进日常、扎根生活。孩子们在真实可感的实践中,触摸生活的温度,也汲取成长的力量。

这样的“全域劳动”,既是对“生活即教育”理念的生动诠释,也是让教育回归本真的重要路径。有来访的校长问我,劳动教育的真谛是什么?我想,它不是让每个孩子都成为农夫或工匠,而是让他们在耕耘中懂得知识的价值,在协作中学会责任与担当,在家校共育中体会劳动的温度。教育本就是一场相互照亮的旅程,而劳动,正是这场旅程充满烟火气与成长力的最佳纽带。未来,我们将继续深耕“劳动+”教育,让每个孩子都能在劳动中收获属于自己的成长果实。

### 校长说

## 开班会 办板报 上街头 小学生当“文明出行宣传员”

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员张思源)“走路要走人行道,十字路口看信号……”近日,江汉区鄂家墩小学的升旗仪式上,小学生化身“小小文明出行宣传员”,以“文明交通畅行武汉”为主题开展特别的国旗下讲话。

现场,“小小文明出行宣传员”从常见的交通标志含义入手,向全校师生介绍步行、骑车、乘车时的文明出行注意事项。“不闯红灯、礼让行人、骑电瓶车佩戴头盔看上去是小事,却能显著减少交通事故、保护生命健康、促进城市和谐。”

10月,鄂家墩小学还邀请交警走进校园。交警叔叔们给孩子们带来生动有趣的交通安全知识讲座,示范交通指挥手势,带

大家走上街头,把“文明出行”宣传单发到市民手中。学生王子涵很有收获:“以后我不仅要约束自己的行为,还要把文明出行知识传播给身边的人!”

鄂家墩小学校长李娜介绍,学校门口道路较窄,车流量大,人员密集,文明出行是交通安全、通畅的重要保障。学校除了定期开展文明出行、交通安全教育活动外,还在校园门口设置了明显的交通警示标志,组织老师和家长志愿者在上下学高峰期维护交通秩序。主题班会、班级黑板报、班级角等,也成为该校的文明出行宣传阵地。“希望孩子们不仅能将安全意识种在心里,更能成为文明出行的践行者和宣传者,带动身边的人共同缔造和谐文明的武汉。”

## 增设“游戏角”多添绿植 60份“红领巾提案”关注校园事

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员刘丹)近日,汉阳区楚才小学举行“中国少年先锋队楚才小学2025—2026学年代表大会”之“红领巾提案发布会”,少先队员化身校园小主人,带着60份涵盖校园生活多维度的提案,为校园发展注入青春智慧。

少先队前夕,学校3—6年级队员以中队为单位,化身校园观察员,细致捕捉学习生活中的细节。三(1)中队陈嘉昱关注课间活动质量,提出“走廊图书架增设图书角、教室益智游戏角”的《课间文明活动》提案;四(4)中队杨宇赫聚焦同伴视力健康,递交《开展爱眼护眼行动》建议;五(2)中队方芳寻从校园管理优化出发,倡议《加强学生检查员的培训》;五(4)中队夏蕊紧扣安全主题,呼吁《规范体育器材的使用》;六(2)中队朱可欣则以美化校园为目标,提出《增加学校绿植的建议》……60份提案覆盖阅读推广、劳动教育、安全保障、心理健康等八大维度,字里行间满是对校园的热爱与思考。

“每一份提案都是孩子成长的印记,更是校园进步的阶梯。”提案回应环节,学校校长姚倩带领校级干部组成回应团,逐一对照重点提案细致解答。针对“课间图书角”提案,校方明确“一周内完成走廊图书架补充更新”;对于“爱眼护眼行动”,承诺“下月起每月开展视力监测与护眼知识讲座”;关于体育器材规范使用,将“两周内完成器材使用指南张贴与安全员培训”。翔实的改进措施,明确的完成时限,让“事事有回应、件件有落实”落到实处。

“以前觉得校园管理是老师的事,现在发现我们也能出力!”参与提案的队员方芳寻兴奋地说。此次“红领巾提案发布会”,不仅为队员搭建了民主参与的平台,更在潜移默化中培养了他们的责任意识与公民素养。

姚倩说,学校把提案办理作为常态化工作,让红领巾的声音持续成为校园发展的“金钥匙”,助力少年儿童在参与中成长,在担当中成才。

## 德育体现在一举一动中 少先队员展示礼仪风采

长江日报讯(记者魏杰)近日,青山区钢花小学两校区报告厅里红领巾飘扬,队歌嘹亮,二年级少先队员礼仪风采展示活动火热开展。活动聚焦“队礼、系红领巾、敬礼、唱队歌”四大核心环节,10个中队的500余名少先队员在实践中感悟少先队礼仪的庄严与魅力。队列展示环节拉开活动序幕。“向左转!”“向右转!”“齐步走!”随着指挥员清晰有力的口令,各中队队员们闻令而动,反应迅速。系红领巾环节成为全场最具看点的“速度与规范”比拼。随着主持人一声令下,队员们迅速拿起胸前鲜艳的红领巾,动作娴熟地完成“披巾、绕圈、穿插、抽紧”一系列动作。此前,各中队开展了“红领巾系法大比拼”主题活动,通过同桌互教、小组竞赛、视频学习等方式,让

每一名队员都熟练掌握规范系法。队礼环节中,队员们的表现庄重而坚定。标准的队礼、坚定的眼神、挺拔的身姿,展现出少先队员对队旗的崇敬与热爱。学校大队辅导员介绍,队礼看似简单,却蕴含着严格的规范:手臂自然弯曲,手掌与小臂成一条直线,指尖指向太阳穴上方,表情庄重严肃。为了达到这一标准,队员们在日常训练中反复练习,班主任逐一纠正动作细节。

“德育不是空洞的口号,而是体现在一言一行、一举一动中。”学校党总支书记刘潇介绍,学校始终坚持“小活动大德育”的理念,通过少先队礼仪训练、红色故事分享、诚信打卡、亲子实践等系列活动,让学生在参与中感悟,在实践中成长。

## 收集落叶 书写诗词 小学生深度体验“武汉的秋”



学生参加“你好,秋天”实践活动。

长江日报讯(通讯员阎述林)收集秋日落叶,画下美好秋景,书写咏秋诗词……近日,武汉市青山区钢都小学的“你好,秋天”实践活动迎来开展。一个多月时间里,师生走进自然感受秋意,用创意定格秋天的美好,提升综合素养。

“你好,秋天”实践活动于9月底启动。“寻秋之景”环节,孩子们记录下每天的温度,感受秋日天气变化;美术组老师带领学生“画秋之美”,运用不同色彩表现出秋天落叶的层次感和空间感,创作出一幅幅秋日图;汉绣社团师生以秋日美景为主题,动手绣出了枫林、麦田等;“书秋之韵”活动中,师生书写与秋天相关的古诗,制作秋日主题书信、手抄报、书签,留下美好记忆;数学教师以“树叶”为引,开展“化曲为直,巧测周长”数学实践活动,引导学生在实践中学会测量树叶周长。

学校搭建了“秋日小晒场”展台,鼓励孩子们用南瓜、柿子、五谷杂粮拼出秋收画卷。502班的刘浩宇说:“我的秋收画里有玉米、绿豆、小米、红米等,我感受到了秋天的多姿多彩,也明白了‘粒粒皆辛苦’的含义。”

此外,该校还联合武汉市园林科学研究院开展“果叶凝秋意,风铃载秋声”科普活动。园科院生态所工程师谭淑娟给同学们讲述“捡秋”的由来和过程,教大家辨认秋季身边常见的植物,带大家制作自然风铃。

“我们把课堂搬进自然,让学科课程‘接地气’、劳动实践‘沾泥土’。”钢都小学校长李井年说,这场“你好,秋天”综合实践活动融合了语文、数学、科学、劳动、美术等学科的知识与技能,提升了学生的审美力、想象力、动手能力。后期,学校将开展更多实践活动,引领学生在探索体验中求知,在创新实践中提高综合素养,感受到童年生活的美好。

## 全运会上传来好消息

# “冠军摇篮”里学弟学妹“追星”忙

长江日报讯(记者向洁 通讯员王雯婷 魏婧婧)11月17日,硚口区体育馆小学升旗仪式上,师生们共同分享喜讯:在全运会赛场上,从该校走出的游泳名将张子扬,成功卫冕男子10公里马拉松游泳冠军;“师姐”彭旭玮在女子200米仰泳决赛中夺冠;闫子贝在男子100米蛙泳决赛中夺得铜牌;湖北体操队成年女团首次在全运会上夺取奖牌,队员张可欣也来自该校。这些闪耀的成绩,是硚口区“体教融合”结出的累累硕果,也是“冠军文化”在该校生根开花的美好印证。

硚口区体育馆小学,被誉为“冠军摇篮”,已走出伏明霞、肖海亮、胡佳、郑钦文、张可欣等11位世界冠军。走进校园,冠军墙上的荣耀事迹如同一束束光,照亮了孩子们心中的梦想之路。

张子扬上小学时,冠军故事在他心中种下了“想游得像冠军一样快”的种子。在班主任王红眼中,他是做事沉稳的班长,训练刻苦,学习认真,全面发展。他与网球世界冠军郑钦文曾是同班同学,两人互相帮忙带请假条和交作业,在共同成长中建立起深厚情谊。班主任张琦老师对彭旭玮印象深刻,尽管训练辛苦,但她的作业从未落下,成绩名列前茅。

硚口区构建的“兴趣启蒙——校级训练——专业输送”培养体系,为孩子们成长提供了坚实支撑。“冠军思政六课”为学生塑精神,让他们从小树立目标、传承拼搏精神;“双师体育课”打破体育与



校园体育节上,学生们自信绽放自我,诠释“冠军文化”。

教育的壁垒,实现“体育普惠”与“精英培养”双轨并行;“冠军社团”开设12个体育项目社团,让每个孩子都能找到兴趣所在。

在良好的氛围中,体育新星层出不穷。五(2)班的游泳小将袁龙铨,在湖北省青少年儿童锦标赛中打破省青运会男子10岁组800米自由泳赛会纪录,

获国家二级运动员称号,连续3年获评“体育风尚奖”“优秀运动员”。五(1)班的常煜婷,在花样游泳训练中勇于尝试高难度动作,哪怕摔入水中、满身伤痕也从未放弃,获得多项省级比赛金牌。她坚定地表示:“我要像学姐学姐一样,站在更高的领奖台上为国争光!”