

# 教育周刊

我读我城  
读本

周刊

8

长江日报

第437期  
武汉市教育局合办  
主编宋兰兰

2025年12月18日 星期四  
责编:宋兰兰 版式:洪菊华  
美编:职文胜 责校:江婧

## 当“铁甲先锋”遇上“空中飞侠” 数智大赛 让科技成为孩子“伙伴”

长江日报讯(记者向洁 通讯员王涣 熊晓明 汪倩)学生们操控着无人机腾空而起,铁甲战车在赛道上激烈对垒,机器狗在指令下完成倒立、空翻等高难度动作……12月15日,江岸区长春街第二小学数智素养提升大赛启动。这场为期一个月的科技盛宴,通过“全员参与+分层挑战”模式,让科技从课本走向实践,成为学生指尖可触的“成长伙伴”。

“左手控制高度,右手掌握方向,避开‘球门’防守!”操场俨然成为“空中竞技场”。六(3)班学生陈斯婉指尖在遥感控制器上灵活滑动,无人机如银燕般穿梭,精准将足球撞入对方“球门”。“原来以为很难,试了几次才找到感觉!”刚完成体验赛的她脸颊通红,兴奋地跟小伙伴分享“战果”。

据社团指导老师介绍,大多数学生是首次接触无人机,老师们通过对一辅导和分阶“闯关任务”,让感兴趣的学生成为“新手”到“小高手”的成长。学生们两人一组,一人操控进攻机,一人负责防守,配合默契,加油声、欢呼声此起彼伏。

“倒立!”随着机器人社团成员付晓轩一声指令,机器狗前爪撑地,身体腾空而起,引来全场惊呼。作为学校机器人社团的人气项目,机器狗展示环节中,学生不仅要完成基础动作,更需自主编程设计表演序列。付晓轩一边演示机器狗的“巡游模式”,一边解释:“它能识别障碍物自动绕路,就像有了真正的大脑!”

在铁甲大师挑战赛现场,长江日报记者看到学生们围在赛道边,为自己设计制作的战车调试“武器装备”。据了解,该校投入专项经费建设“数智实验室”,配备编程电脑、无人机训练场、机器人工作台等设施,确保科技教育常态化。

更令人瞩目的是“人机互动秀”。特邀嘉宾机器人“小智”不仅表演了机械舞、打拳等“基本功”,还与学生展开对话。这种沉浸式互动,正是学校“科技启蒙”理念的体现——让技术不再是冰冷的机器,而是能交流、可协作的“学习伙伴”。



数智素养提升大赛上,学生进行“无人机足球”比拼。

# 于细微处 让成长慢慢发生

武汉市青山区钢城十一小党支部书记、校长 李维波

这是一所与钢铁产业同频呼吸的学校,在产业洪流中沉淀了近五十个春秋。在灰色工业版图中,钢城十一小以“绿色教育孕育多彩人生”的办学理念,书写着朴实而温暖的教育篇章。走进校园,墙角的“知趣园”的小方格里,孩子们正小心翼翼地给刚出土的蔬菜嫩芽浇水;办公室里,教师们围坐讨论着课堂上的微小改进;墙上的“心愿树”上,贴满了五颜六色的便签纸;班级图书角旁,孩子们自制的借阅指引牌格外醒目。这一切,都在诉说着我们坚守的教育信念——于细微处耕耘,于平凡中坚守,让每一个生命对生命的微小改变,最终汇聚成滋养师生成长的涓涓细流。



李维波和学生们在一起。

**校长名片:** 李维波,武汉市青山区钢城十一小党支部书记、校长,中学高级教师,全国综合实践活动课题研究先进个人,武汉市小语重点课题研究先进个人。

## 微生态 在绿意盎然中学习生活

“每一片叶子的纹路都不一样,我能用它们做出独一无二的作品!”学校“春芽尖尖·劳动闪亮”劳动周和春天一起如约走进校园。舌尖品春、小手植春、指尖创春、脚丫踏春,我们按照每个季节的特点,把生态活动细化成一个个有趣生动的小项目化实践活动,让孩子们化身自然收藏家、植物观察者、蔬菜说明书、生命播种人,细心搜集、观察、探究、培育……沉浸自然,让绿色生态的种子悄然在每一个孩子心中生根发芽。

教育的真谛,在于唤醒生命与自然的联结。当孩子们蹲在菜地里观察蚯蚓松土,当他们自豪地展示亲手种植的蔬菜,当他们为校园设计出自己心中的生态地图,生态教育已内化为根植于心的生命自觉。微小的绿色力量,正悄然改变着校园的生态,也滋养着孩子们澄澈的心灵。

## 微革新 在真实困惑里生长智慧

“能不能打破传统体育课模式,用智能队形模块让学生自主创编啦啦操队形?”体育教师叶青的困惑,引发了学校的“课堂微革新”。我们深知,教师的专业成长不是一蹴而就的飞跃,而是源于日常教学中的点滴创新与反思。为此,学校搭建了“微教研”“微话题”平台,让每一位教师都能在微小的尝试中积累经验,在交流碰撞中突破成长。

在“微教研”活动中,教师们聚焦课堂上的具体问题,如何让低年级学生集中注意力?怎样设计有效的小组合作任务?大家带着真实的教学困惑而来,分享各自的“微妙招”——语文组的班级流浪日记,数学组的基于人工智能软件开发口算程序、英语组自制的趣味教具。这些看似微小的教学改进,却让课堂焕发了新的生机。我们还鼓励教师开展“微话题”交流,只关注教学中的小现象、小问题,让青年教师在老教师的“微指导”下快速成长,老教师也在青年教师的“微创新”中更新理念,点燃了专业成长的内生动能。

## 微行规 在日复一日中塑造品格

“课本摆左边,双手抱胸前!”随着行规小导师清脆响亮的指令,一年级孩子们认真展现了学校日常行走坐、读写讲、整理摆的行为规范,“百天养习”展示活动得

到了爸爸妈妈热烈的掌声,“没想到‘皮猴子’在学校这么有规矩,好多习惯我们在家都没教得这么到位。”101班徐汐瑶的妈妈感叹不已。

学校对学生品格的塑造,从来不只是靠一场热热闹闹的活动,而是在日复一日的坚持中,内化为生命的底色。我们摒弃了刻板的规章制度说教,针对每个年级学生推进“绿润少年·微行规”养成计划,将文明素养分解为一个个孩子们可理解、可实践的“微习惯”。让孩子们成为行为养成的主人,他们自己拍摄“微行规”小视频,用画笔设计文明提示卡,在班会课上分享“我这周主动帮助了谁”的小故事。学校的“文明监督岗”也由学生轮流担任,他们会轻声提醒同伴:“同学,请把垃圾扔进桶里哦!”当这些微小的行为积累内化为学生的自觉行动,自主成长的文明根基便已筑牢。

## 微心愿 在你呼我应中温暖心灵

“我希望和同学一起办画展”“我想体验一天老师的生活”“我希望给班级设计一个有趣的图书角”,这些看似微小的心愿,却承载着孩子们对美好校园生活的向往。我们发起“点亮微心愿”活动,在校园里设立“心愿树”,鼓励学生写下自己的微心愿,教师、家长和同学共同帮助实现。

302班主任肖媛老师“95后老师用AI为学生绘制未来”的短视频冲上热搜,阅读量达593.6万,她帮助孩子们圆梦的举动被网友誉为“人工智能赋能教育最美的样子”。她和家长一起开办“小孩儿看家乡”展览,让孩子们的作品被更多人看见,他们的努力被更多人认可。“点亮微心愿”活动,不仅满足了孩子们的小期待,更编织起温暖的师生关系、同学关系和家校关系。当教师弯腰倾听学生的心声,当学生感受到被关注、被重视,教育便有了温度。这些微小的心愿,如同一颗颗温暖的种子,在校园里生根发芽,让每一个生命都感受到成长的喜悦与幸福。

教育,本质上是一场安静而漫长的耕耘。它不追求立竿见影的效果,而相信日积月累的力量;不热衷于标新立异的形式,而回归到对每个生命个体的细致关照。在这片小小的校园里,我们努力践行的,正是一种“耕于细微”的教育理念。这些微小而坚定的实践终将赋予孩子们从容应对未来挑战的素养,赋予教师们持续绽放教育智慧的能量,让学校真正成为师生共同成长、可持续发展的绿色家园。

## 校长说

# 从大国重器到绿水青山

## 这堂思政课“走心”又“走新”

长江日报讯(记者杨帆 通讯员郭浩南)近日,武汉市第十四中学高二年级500余名学子奔赴宜昌。三峡大坝的工程场馆、五峰的非遗工坊、联中路的红色遗址等场馆,成为特殊的实践课堂,让“蓝色科技”“绿色生态”“红色革命”的思政力量,浸润少年心灵。

三峡大坝——这座国家级思政教育场馆,以“大国重器”的磅礴气势拉开课程序幕。作为全国爱国主义教育示范基地,这里的每一块基石、每一处设施都在无声传递着家国担当。学子们在坛子岭触摸江底花岗岩基石,冰凉触感下是“超级工程始于坚实地基”的思政启示;仰视巨型截流石,仿佛听见“截断巫山云雨”的壮举背后,一代代建设者的奉献呐喊。185观景平台上,与坝顶等高的视角让巍峨坝体与自然景致相融,同学们深刻领悟到:这场场馆思政课的核心,是让“技术强国”与“生态和谐”的理念,在实践中完成从课本到心灵的跨越。

三峡非遗传承教育基地内,土家族打溜子的铿锵节奏里,藏着“多元一体”的文化思政密码;土家文化的起源故事讲解,让同学们读懂“文化认同是民族根基”的道理。青岗岭万亩茶园与生态场馆里,云雾缭绕的茶垄间,向导讲述宜红茶的贸易史,让“绿水青山就是金山银山”的理念不再是口号。武陵山(湖北)野生动植物标本馆内,81%森林覆盖率的数字背后,是“生态立县”的实践

故事,标本标签上的物种介绍,变成了“守护自然”的生动教材;长江生态文明研学基地里,喀斯特地貌复原模型的搭建过程,让“人与自然和谐共生”的思政内涵变得鲜活深刻。

杨家塘村的田间地头,是体验乡村振兴的“实景思政场馆”。从“养猪第一村”到美丽乡村示范村的变迁展板前,土墙岩板屋与现代农业大棚的鲜明对比,让“乡村振兴”的思政主题直观可感。磨豆浆的石磨转动中,同学们体会“劳动创造价值”;入户调研的访谈里,村民口中的“好日子”让“共同富裕”的理念有了温度。班级研讨会上,“生态立县”“产业融合”这些从实践中提炼的关键词,成为同学们热议的焦点。

10公里“联中路”,是承载红色记忆的“行走思政馆”。徒步起点的历史展板前,“1938年近2万名湖北联中师生西迁护校”的讲解,让这条路瞬间成为连接过去与现在的思政纽带。作为董必武、陈潭秋母校的学子,十四中学子踏着先辈足迹前行。

从大坝场馆的家国情怀到茶乡场馆的生态责任,从非遗场馆的文化自信到山路场馆的精神传承,每一座场馆都在以独特方式,让思政教育走出课本、走进生活。同学们感叹:“先辈不是名字,是场馆里的故事;精神不是口号,是我们在每一处场馆里的感悟与成长。”

# 小学食堂把学生“心愿” 端上餐桌

长江日报讯(通讯员张煜)“食堂的葱爆鱿鱼丝太棒了!”刚端起餐盘的四年级学生小雨,迫不及待和同桌分享这份惊喜。近期,湖北省武昌水果湖第二小学食堂开启“学生点餐—大厨接单”新模式,把孩子们的饮食心愿端上餐桌,让校园餐真正贴合学生胃口。

此前,学校食堂发起“我想吃的菜”小调查,“尝海鲜”的呼声格外高。大厨团队立刻行动,反复打磨适合小学生的做法:鱿鱼须切得短而软,用葱姜水去腥后做成葱爆菜;翡翠虾仁搭配胡萝卜丁、玉米粒和腰果,既营养又美味,连不爱吃虾仁的学生都吃得津津有味。

考虑到低年级孩子换牙期咀嚼不便、忌辣的特点,食堂还创新推出“一菜两做”:青菜分细着软烂款和常规段状款,番茄炒蛋有“碎蛋版”和“块蛋版”;取餐区还贴心摆放不辣番茄酱,满足孩子们各种口味的需求。从收集画着爱心的饮食心愿卡,到邀请学生代表进食堂看食材、提建议,每道餐食的优化都紧扣“孩子爱吃、吃得营养”。接下来,食堂每月还会张贴“心愿实现清单”,让孩子们的期待不落空。

与此同时,学校依托“数字食堂”平台,专人每日核验食材溯源报告、从业人员健康信息,实现食材全程可追溯。从食材采购到加工制作,从营养配餐到家校共建,学校正全力构建“安全、卫生、营养、可口”的校园膳食服务体系,守护学生“舌尖上的安全”,为孩子们的健康成长保驾护航。

## 书香伴“飞”天 读书节上演校园科技秀

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员吴荣俊 李璇)“无人机表演超酷炫,时装秀表演也太有创意啦!”汉阳区钟家村小学五(7)班的李胡安同学难掩兴奋。近日,该校以“开卷识天地阔,科创拓乾坤新”为主题的第十八届读书节正式启幕。一场融合书籍墨香与科技创新的校园“嘉年华”,在全体师生的共同见证下拉开序幕。

开幕式现场瞬间变身“科技秀场”。伴随着动感音乐,科技社团的10架无人机腾空而起,在空中灵活穿梭、变换队形,引得操场上的同学们仰头惊叹,欢呼阵阵。紧接着,一场别开生面的“巡游”开始了:学子们手持亲手制作的火箭模型,身着“航空服”,头戴星辰帽,精神抖擞地环绕操场行进。这场充满环保理念与童真创意的展示,赢得了全场持续的热烈掌声。

学校大队辅导员舒丹老师介绍,本届读书节以“航天科技”为主线,设计了丰富多彩的系列活动。日常有“科普之声”广播讲述航天故事与宇宙奥秘;班级层面将开展“同伴的声音最好听”读书分享和“亲子探星”打卡;各年级还将组织航天科学作品书写、科技情景秀、科技辩论赛等特色活动,引导学生在多元实践中深化阅读阅读。

校长朱永军表示,钟家村小学连续18年举办读书节,不仅是培养阅读习惯,更是致力于让学生在实践中学习以致用,发展“会读、会思、会创、会讲”的综合素养。本届以航天科技为主题,正是希望孩子们能从阅读中感受科学魅力,激发探索苍穹的好奇与热情。

## 主会场+同步直播 阅读魅力覆盖整个校园

长江日报讯(记者魏杰 通讯员高爽)腹有诗书气自华,最是书香能致远。近日,青山区钢城二中“雏凤文化大讲堂”活动以“书香润凤凰,阅读伴成长”为主题,开展读书分享会,“主会场+直播”的形式,让阅读的魅力覆盖校园每个角落。

活动现场,武钢实验学校教体代表、全体语文教师,携手妈妈读书会和社区代表,与学子们共同沉浸书香世界。701班与707班的同学们作为现场参会代表,在学校报告厅与嘉宾们面对面交流;其余班级学生则在教室通过同步直播参与活动,实时感受分享会的热烈氛围。整场活动,学子们踊跃登台,分享书目涵盖经典名著、现代散文、科幻作品等多个品类,从《红楼梦》到《三体》,从《我与地坛》到《平凡的世界》,一句句鲜活的阅读感悟、一段段真挚的发言赢得阵阵掌声。

701班许安彦同学以《红楼梦》为引,带领现场师生走进古典文学的梦想,共同赏析“黛玉葬花”的经典片段,细腻的解读让大家重温经典魅力;702班段文钰同学分享了史铁生《我与地坛》中的哲思,引发全场对生命意义的深思;706班李奕涵同学聚焦《朝花夕拾》,深入剖析鲁迅的写作手法,以“不必说碧绿的菜畦……”为例,展现了经典文本的表达张力。

钢城二中校长陈学兵说,本次读书分享会内容丰富、精彩纷呈,充分展现了学子们的阅读积累与思想深度,也为学校为期一个月的校园读书活动画上圆满的句号。

## 以自主创新精神点亮科技梦 校友回黄陂一中讲“北斗”

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员刘承伟)“从木兰山下的课堂到浩瀚星空的探索,自主创新是始终不变的信念灯塔。”12月11日上午,黄陂一中逸夫楼学术报告厅内掌声雷动。该校1974届校友、中国科学院精密测量院总工程师梅刚华教授,以“北斗系统和星载原子钟”为题,为300余名高一学子带来了一场兼具国家情怀与科学温度的讲座。

作为我国北斗卫星导航系统星载原子钟的主要研制者,梅刚华教授回忆起在黄陂一中求学的时光,分享了从武汉大学物理系学子到带领团队攻克技术难关的科研历程。“三代原子钟,从跟跑、并跑到领跑,每一次突破都源于‘啃硬骨头’的韧劲。”他讲到,星载原子钟作为北斗系统的“心脏”,其精度直接决定导航定位能力,团队曾在实验室连续奋战数月,攻克极端环境下的稳定性难题,最终让中国北斗拥有了自主可控的核心技术。

演讲中,梅刚华教授详解了北斗精神的核心内涵——自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越。他结合获得国家科技进步特等奖等荣誉的经历,勉励学子们既要打下扎实的知识基础,更要培养敢为人先的创新勇气和扎根家国的责任担当。“科研工作者要把论文写在祖国大地上。”他寄语黄陂一中学子,青春时光要立大志、明大德,在学习中锤炼本领,在探索中追求极致。

互动环节,学子们踊跃提问。从“原子钟如何应对太空辐射”到“青年学生如何培养创新思维”,梅刚华教授细致解答,并给出“保持好奇心、坚守专注力、常怀感恩心”成长箴言,鼓励大家“既要仰望星空,也要脚踏实地,每一次小小的进步都是向梦想靠近”。