

频频亮相的产业学院“香”在哪

长江日报记者杨佳峰

上月,武汉大学科技与产业学院和网谷产业创新研究院揭牌。科技与产业学院由湖北省、武汉市与武汉大学三方共建,是全国高校首个以科技创新与产业创新深度融合为核心使命的新型学院,致力于培养科技企业领军人才;网谷产业创新研究院由武汉大学与武汉临空港经济技术开发区(东西湖区)合作共建。无独有偶,江汉大学合成生物与绿色智造现代产业学院也在上月揭牌成立。

长江日报记者注意到,2025年6月,华为一华夏人工智能现代产业学院在武汉华夏理工学院签约揭牌;2025年8月,汉口学院现代通信与智能感知产业学院成立;2025年10月,文华学院设立低空经济与大数据产业学院……

仅2025年,武汉地区就有10多所高校相继设立产业学院,这些产业学院大多紧跟“数字”“智能”“智造”等产业急需领域,重塑了产教融合新生态,在人才培养上从“单打独斗”走向“协同作战”,科创领域产业学院成为高校新的“创新源”。

面向产业急需

武汉地区产业学院数量已有100余所

2025年12月18日成立的武汉大学科技与产业学院定位为“国内一流、国际知名、特色鲜明的新质生产力引领型学院”。学院将主动对接湖北省产业发展需求,通过政产学研协同创新,在人才培养、科研创新、成果转化上产出标志性成果。学院贯通创新链、产业链、人才链与资金链,形成理论创新、技术突破、场景应用、金融支撑的闭环生态,着力培育学术领军者与具备科技、商业、金融、治理及国际视野的产业领袖。武汉大学科技与产业学院首任院长是武汉大学79级校友,中诚信集团创始人、董事长毛振华。

成立于2019年6月的湖北工业大学芯片产业学院,旨在对接湖北省“一芯两带三区”区域和产业发展战略布局,培养高素质芯片产业人才。2021年底,教育部、工信部公布了首批50个国家级现代产业学院名单,湖北工业大学芯片产业学院在列。

从这份名单来看,高度集中于国家急需的战略性新兴产业领域,如人工智能、集成电路、智能制造、网络安全、生物医药、新能源等,学院建设与所在区域的产业集群紧密结合,体现了服务地方经济发展的导向。

记者发现,与传统院系不同,这些产业学院打破了学科壁垒和校企界限,呈现出鲜明的跨界融合特征。每所产业学院背后都有一家或多家企业,学生“上课在校园,实训在车间,创新在园区”,实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

面对建筑行业转型升级需求,湖北城市建设职业技术学院成立多个产业学院,并引进产业教授进校,重构人才培养体系的“主动应变”到“积极求变”。该校产业教授王爱勋是武汉建工集团总工程师,曾获全国建筑业新技术先进个人,在他看来,以智能建造为代表的新质生产力正在引领建筑业转型升级和高质量发展。在智能建造技术推广应用过程中,需要校企共同解决建筑机器人、空中造楼机等智能建造技术在实操层面的问题,这样就能为研发人员提供解决思路,从而促进技术的迭代升级。

开设产业学院,公办高校积极推进,民办高校也不甘示弱。2021年5月16日,湖北民办本科高校第一所产业学院——武汉工商学院生态环境产业学院成立,环境保护专家、中国工程院院士魏复盛担任该产业学院院长兼理事长。

长江日报记者统计,截至2025年底,武汉地区高校(含本科、高职院校)与地方政府、企业等合作共建的产业学院数量已有100余所,且数量仍在持续增长。

“双导师制”育人

一半的专业课在企业里上

1月初,在武汉科技大学的一间教室里,自动化专业的学生正围绕着一台新型智能施工设备展开讨论。与他们并肩研讨的除了武科大教授程磊,还有中冶南方研发部工程师王傲能。这并非普通课堂,而是武科大工业智能与数字孪生信创产业学院的日常教学场景。这个由学校与多家行业龙头企业共建的学院,正成为武汉高校产教深度融合的鲜活注脚。

“程磊教授和王傲能工程师都是我的导师。”武科大自动化专业大三学生白添告诉记者,他从大一一开始便在工业智能与数字孪生信创产业学院上课,“双导师制”是产业学院学生的标配。程磊教授更多讲授理论知识,王傲能工程师讲课侧重于实际应用。“王老师每周给我们上两节课,对一线的自动化设备讲解很多,特别要求学生的动手能力,还带我们参观了中冶南方在庙山的基地,很长见识。”

“双导师制”带给学生的远不止课堂视野的拓宽。湖北工业大学芯片产业学院的2023届毕业生陈浩进入武汉凌久微电子有限公司担任芯片硬件工程师,“从学校走进企业连接丝滑,得心应手”。陈浩将这归功于“双导师制”,在进入企业前,他在企业导师官成钢的带领下参与了企业的一些技术项目,学会了如何解决实际问题,找到了解决问题的方法论。“现在遇到再复杂的问题,我也会有条不紊地解决。”陈浩自信地说。

湖北工业大学芯片产业学院副院长马新国教授表示,学院建有芯片设计与工艺中心,把专业建在产线上,邀请企业专家打实来授课。学生毕业后进芯片企业,可以无缝对接。

在武汉高校的产业学院内,学生可以在智慧工厂的真实产线上调试自己设计的机械臂,学校教授与企业工程师并肩站在控制台前讨论一个算法的优化方案,教室大屏幕上正同步直播着合作企业的产品测试现场,这已是产业学院教学的新常态。

武汉软件工程职业学院烽火产业学院引入企业真实生产场景,不仅搭建产线实验室,还开设“数据通信现场工程师班”,学生一半的专业课在烽火科技上。企业工程师和学校老师共同教学,共同编撰校本教材。

记者走进武汉烽火产业学院,院士和企业家的大幅照片挂在走廊两边,办公室增加卡座、会议圆桌。“我们按企业办公室来布置,让学生走进来就能感受企业文化氛围。”产业学院负责人欧阳才校告诉记者,他们不仅要企业文化融入学院,还要将企业产线融进高校。在校内搭建企业真实生产场景,引入企业真实案例,创造能学真技能、练真本领的环境。

武汉大学中国民营经济经济研究中心的一项调查显示,参与产业学院培养的学生就业专业对口率达87%,较传统专业高出22个百分点,起薪平均高出15%,在企业晋升速度也明显快于同龄人。

武汉高校掀起设立产业学院热潮,总量超百所。这些学院聚焦国家急需的战略性新兴产业领域,旨在重塑产教融合新生态。

其核心特征在于深度跨界融合:打破学科与校企壁垒,多方共建,协同育人;推行“双导师制”,将课堂延伸至企业车间和真实生产线,实现“上课在校园,实训在车间”;校企联合攻关,成为重要“创新源”,高职院校首获省级科技大奖。

产业学院正成为高校服务区域经济、培养复合型产业人才、推动科技创新的关键载体。



武科大工业智能与数字孪生信创产业学院学生在装配无人机。

2025年武汉高校成立的产业学院

(部分)

武汉大学科技与产业学院

江汉大学合成生物与绿色智造现代产业学院

江汉大学汉正街时尚创新产业学院

武汉华夏理工学院华为一华夏人工智能现代产业学院

武昌理工学院低空经济与无人机产业学院

武汉软件工程职业学院(烽火产业学院等产业学院集群)

文华学院低空经济与大数据产业学院

汉口学院现代通信与智能感知产业学院

武汉设计工程学院天工产业学院

湖北轻工职业技术学院鲜啤30公里产业学院

◎仅2025年,武汉地区就有10多所高校相继设立产业学院

◎截至2025年底,武汉地区高校(含本科、高职院校)与地方政府、企业等合作共建的产业学院数量已有100余所

新的“创新源”

高职院校首获省科学技术进步奖一等奖

记者发现,与传统院系不同,这些产业学院打破了学科壁垒和校企界限,呈现出鲜明的跨界融合特征。产业学院校企共建,不仅促进了工程师和教授的互动与合作,还孕育出新的“创新源”。

2022年6月25日的湖北科技创新大会上,“5G承载关键技术及产业应用”荣获2021年度湖北省科学技术进步奖一等奖。该项目由烽火通信科技股份有限公司、中国信息通信科技集团有限公司和武汉软件职业技术学院共同完成,来自武汉烽火产业学院的教师何琼、余有缘、欧阳才校、耿晶晶均为项目完成人。据悉,这是全省高职院校首次作为主要完成单位之一获此殊荣。

“这是校企合作、产教融合的结果。”武汉软件职业技术学院烽火产业学院负责人欧阳才校告诉记者,该院将企业真实生产场景转化为教学资源,形成教学做创一体化,并联合企业攻关关键技术项目获得成功。

欧阳才校原本是烽火通信科技股份有限公司高级工程师,负责光通信设备研发和项目管理,全职加盟高校后担任电子工程学院通信技术教研室讲师,并牵头产业学院工作。

“近5年,我们获省科学技术奖技术发明奖二等奖1项、科技进步奖二等奖1项。”湖北工业大学芯片产业学院副院长马新国介绍,芯片产业学院获批为首批国家级现代产业学院后,创新成果不断涌现,2项研究成果分获第41届和43届日内瓦国际发明展特别金奖。

武汉科技大学工业智能与数字孪生信创产业学院负责人程磊教授介绍,该校产业学院成立后,校企联合开发的智能炼钢过程优化系统、工业机器人智能控制等多项成果成功落地应用。

武汉工商学院生态环境产业学院参与的科研项目“低碳视域下水生态环境治理路径研究”“武汉市‘数智化’水生态环境治理路径研究”分别荣获2022年、2025年中国工程院院地合作项目暨中国工程科技发展湖北研究院武汉分院重点咨询研究项目。

高等教育研究专家、华中科技大学教授刘献君教授表示,随着新一轮科技革命和产业变革加速推进,产业学院这一新型办学模式正成为高教改革的重要突破口。产业学院是产教融合的重要载体,它连接高校与企业,推动学科与产业联合培养学生,是当前高教改革的有益探索。

专家解读

武汉大学中国产学研合作问题研究中心副主任温兴琦:

真正实现教育、科技、人才“三位一体”统筹推进

党的二十届四中全会提出“推动科技创新与产业创新深度融合”,这既是加快实现高水平科技自立自强、引领发展新质生产力的内在要求,也体现了科技发展进步和产业转型升级的必然趋势与内在要求。

在这一战略背景下,高校设立并加快产业学院建设,是对科技创新与产业创新深度融合的积极回应与全新探索。一方面,高校可以充分发挥自身在基础研究与基础研究应用研究方面的优势,与产业发展需求和产业链资源紧密结合,实现更加深入、高效的产学研深度融合,加快推进科技成果转化,提升创新效能;另一方面,高校可以根据产业发展方向、产业特色及产业需求,针对性设置学科专业,灵活调整人才培养方案,积极引进产业专家担任导师,从而提升人才培养质量,提高人才供需的适配性。

此外,这也是当前高校加快冲刺“双一流”、全面推进转型发展的战略性举措,通过设立产业学院,实现学科链、创新链、人才链、资金链、政策链深度融合,有利于强化高校创新创业导向,优化高校创新资源配置与整合,真正实现教育、科技、人才“三位一体”统筹推进,建设满足高水平科技自立自强要求的高水平、创新型大学。(长江日报记者杨佳峰)

编后

教育与产业双向奔赴

武汉高校掀起产业学院建设热潮,折射出产教融合的深度突围。从“单打独斗”到“协同作战”,从课堂到车间再到园区,产业学院正重塑人才培养链条——“双导师制”让理论与实践无缝衔接,真实产线化作教学场景,毕业生对口率、起薪双双跃升。更可贵的是,校企共研突破了学科壁垒,催生出一批标志性科研成果,甚至高职院校也能斩获省级科技进步奖。

这不是简单的专业叠加,而是教育与产业的双向奔赴。当高校的智慧资源嵌入产业链关键环节,当企业的实践场景反哺教学改革,一座城市的产业升级便有了更强劲的创新引擎。期待更多这样的“跨界共同体”,为新质生产力注入澎湃动能。

讲文明 树新风
长江日报公益广告

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐 | 自由 平等 公正 法治 | 爱国 敬业 诚信 友善