

# 在校84天,“超短学期”你准备好了吗?

长江日报记者刘嘉 通讯员郎璇 陈奎

3月4日,武汉市中小学校、幼儿园将迎来2026年春季学期开学。经历了上学期的“超长学期”后,孩子们将开启一个“超短学期”。

按照武汉市教育局规定,普通中小学将于7月5日开始放暑假。本学期共123天,除去清明节、劳动节、端午节假期和周末双休的39天,实际在校时间只有84天。

“超短学期”是特定农历年份下的特殊现象。今年春季学期变短,直接原因是2025年闰六月,2026年春节来得特别晚,导致春季开学晚,而暑假开始时间基本固定,从而压缩了本学期的教学时间。

事实上,这并不是中小学第一次迎来“超短学期”。2018年,同样因为当年春节时间较晚,随之而来的新学期只有18个教学周,在校时间不到90天。

#“超短学期”来了  
你准备好了吗?#



扫码参与  
话题互动



## 2026年春季学期

3月4日开学 | 7月5日放暑假

学期总时长

123天

实际在校

84天

农历闰月效应:2025年农历闰六月导致2026年春节延至2月17日,开学推迟至3月初,而暑假时间相对固定,形成周期压缩。



江汉区第三届“万超足球联赛”,小选手在绿茵场上展开拼抢。

长江日报记者彭年 摄

### 网友有话说

#### 超短学期的小幸福 要好好珍惜

@罗伯特:苦中作乐,也是生活的一种智慧。超短学期的小幸福要好好珍惜哦!

@小明不想早起:84天在校时间?太棒了!感觉像在冲刺模式,学完就放假,希望老师们像说的那样高效教学,别让作业堆成山。

@星夜旅人:学期这么短,孩子复习时间够吗?尤其毕业班压力更大。好在学校提前整合了知识点,但家长也得盯紧点,别让进度赶不上。

@芝士焗土豆泥:84天?比2018年还短!这学期真是“超短裙”版,学得快放得快,但别让期末考试变成“闪电战”啊。

@量子猫爪:家长们别制造焦虑了,多鼓励孩子利用碎片时间学习。养成每天复盘的习惯比刷题重要,短学期也能高质量,关键在心态调整。

### 新闻多一点

#### 春节最早最晚 相差一个月

自1914年“春节”名称正式确立以来,其公历日期出现在1月21日至2月20日之间。最早和最晚相差整整一个月。

1949年至2026年,1966年的春节最早,出现在1月21日;1985年的春节最晚,出现在2月20日。

据推算,本世纪还有两个最早春节,分别是2061年和2099年的1月21日。

再次在2月20日过春节,则在一二百年之后了,分别是2148年、2167年、2205年、2224年、2243年。

2319年,会出现2月21日过春节的情况。

学生:教学进度会受影响吗?期末复习时间够吗?

老师:瘦身、整合、前置,确保减时不减质

对于即将来临的“超短学期”,学校、家庭众说纷纭。不少学生担忧,教学进度会受影响吗?期末复习时间够吗?

“春季新学期时间确实更紧凑,但学校已制定‘瘦身、整合、前置’三项应对方案。”江汉区大兴第一实验学校福星校区德育主任夏添介绍,“瘦身”指各科教师在寒假期间深入研究教材,明确“主食”与“配菜”,删减冗余拓展内容,开学后聚焦核心知识点教学;“整合”是指老师将零散知识点系统化,避免教学碎片化,如语文学科会将下册相近课文、分散古诗文整合后开展主题周教学;“前置”并非指提前上课,而是预热。老师们给孩子布置无负担预习任务,帮助学生顺畅学习新知识。其中,“瘦身”“整合”工作,老师们在假期已提前完成,开学后确保“减时不减质”,不会出现赶进度、学不透的情况。

武汉市第一初级中学金雅校区九年级组长陈蕾介绍,寒假期间,老师们已经完成了下学期各周的详细教学安排和作业设计。如八年级数学将按照先代数、后几何、再函数、最后统计的顺序开展教学,落实新课讲授、课堂练习、作业讲评、单元过关、滚动复习的教学模式。

该校七年级语文组教师提前统筹规划,拆分课时,整合教学内容:重点文言文《陋室铭》《爱莲说》采用课内外对比整合教学,精讲文言实词、虚词,一课多得;《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》采用“碎片化阅读+周小结分享”模式,化整为零落实阅读任务。九年级道法教师将六本教材的核心知识点分为生命安全与健康教育、法治教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育和国庆教育五大板块,按板块引导学生进行中考复习。

家长:短学期如何保证高质量

老师:多进行正向疏导,“丝滑”迎接新学期

短学期如何保证高质量?不少家长在互动时询问。“虽然学期时长压缩了,但通过高效的学习方法,完全可以实现‘短学期高质量’的目标,家长不必过于焦虑。”陈蕾说。

她介绍,开学后会要求学生学会利用“碎片”时间,如早晚各花20分钟进行背诵和知识梳理。“超短学期”里更要做好预习和复习——预习时通读新教材熟悉框架,标记不理解之处,上课要紧跟老师节奏,课后及时巩固,避免问题堆积。

夏添认为,学期时间短并不代表学习任务重,小学生做到当天听懂、当天完成即收获。建议养成每天10分钟复盘当日所学、作业先易后难不磨蹭,每天15—20分钟固定写练的好习惯,提升学习效率。

“家长要当好孩子的心灵导师,不要制造紧张感。”夏添说,家长要注意多鼓励少比较,关注孩子进步、保护学习兴趣,不拿他人进度施压,帮孩子规律作息这些都比做题更重要。

重要。陈蕾也建议,家长要多进行正向疏导,关注孩子的闪光点,及时肯定其付出与进步,哪怕是“今天认真复习了半小时”这样的小事,都能增强孩子的自信心。不要把“考不好就没前途”挂在嘴边,也不要让孩子面前过度攀比他人成绩,给孩子营造“无论成绩如何,你都被爱着”的安全感。

离开学不到一周,如何做好开学前的调整,“丝滑”迎接新学期?夏添建议,调整分为三个阶段:开学前7—5天“调作息”,每天早睡,早起15—30分钟,适配上学作息,减少电子产品使用时间,增加户外活动,逐步脱离假期松弛状态;开学前4—3天“捡状态”,每天安排30分钟轻量学习任务,如读课文、背古诗、练口算、整理错题,重点找回专注学习的状态;开学前2—1天“备开学”,家长和孩子一起整理书包、文具,感受开学氛围,树立新学期小目标。

“愿同学们以饱满、积极的状态迈入新学期,收获满满成长与进步!”夏添说。

## 市民诉求办理质效双升

# 江岸区以机制创新破解居民群众“急难愁盼”

2025年,江岸区围绕市民热线群众诉求受理办理工作再创佳绩:群众诉求工作满意率达98.92%,考核综合得分全市第一。

这背后,是江岸区坚持以人民为中心,深入践行人民城市理念,立足城区治理实际、聚焦群众“急难愁盼”,多做打基础、利长远的事,多做难事、新事、有意义的事,实行清单化管理、项目化推进、闭环化落实工作机制,彰显城区治理温度与担当的生动实践。

近年来,江岸区城运中心聚焦各领域特定诉求以及争议性诉求,建立“提级调度、专题研究、动态确责、联办共处”机制,推动跨部门协同高效办理。

江岸区城运中心特别注重从化解“一类诉求”向推动“行业规范”延伸拓展,为此中心联动行业主管部门梳理预付式消费领域市民诉求,并深入分析行业根源治理路径,为相关部门决策提供辅助参考。今年1月13日,江岸区正式推出“付小安”预付式消费管理服务平台。平台采用“公证存证”模式,将消费者预付的资金存入公证处监管账户,与商家自有资金隔离。消费完成后,对应款项才会划转给商家,从源头防范资金挪用风险,为预付资金加上“安全锁”。



江岸区城市运行风险预警一体化平台页面。



“付小安”预付式消费管理服务平台发布现场。

以创新治理模式、久久为功破解民生难题,也是近年来江岸区持续推进的一项工作。今年1月29日,有市民专程致电,点赞张公堤城市森林公园(江岸段)4公里绿道安装路灯消除“盲区”困扰。路灯安装项目在推进中面临着建设资金投入较高、后期管养周期长、专业人员保障不足等多重难题。江岸区多年来持续积极探索解决路径,紧盯问题不放弃,坚持做难而正确的事,最终创新性采用“企业投资建设维护、政府分期购买服务”模式,新装128盏太阳能LED路灯,完成41盏老旧路灯改造,解决这一民生难题。

近年来,依托智慧平台赋能,江岸区逐步实现从“接

诉即办”向“未诉先办”的主动转变,全面提升城市精细化治理和应急处置能力。

走进江岸区城运中心综合调度大厅,数字化大屏上实时显示着重点区域现场画面,从人流量、交通情况到环境指标,60余项城区体征尽数汇聚于“一张屏”,24小时动态呈现城区运行状态,构建起“一网统管”的智慧场景。

“‘一网统管’的核心在于数据资源的归集和全流程闭环治理与处置。”江岸区城运中心负责人介绍,江岸区率先试点建设风险预警市区一体化平台,有效整合城市数字公共基础设施建设、城市大脑、区大数据能

力平台等数据和视频资源,为精准决策、高效处置提供了强大数据支撑。

今年元旦跨年夜,江岸区在城运综合调度大厅开展全维度视频轮巡,通过AI智能识别抓拍占道经营、垃圾满溢等问题,提前排查各类风险隐患,并联动现场城管工作人员,引导流动摊贩至固定区域售卖,及时清理无序摆放共享单车和招牌外摆。中心持续监测大客流聚集区域,协助做好现场群众疏导引导工作,实现了风险前置处置、事件高效应对。

服务居民群众永远在路上。江岸区城运中心将持续深入发挥动态确责及联办共处机制牵引性作用,用心用情推动群众“急难愁盼”问题妥善化解。同时,聚焦建优建强城运一体化平台,陆续丰富城市生命线体征,完善“城运+”基层治理场景,推进“一网统管”工作落地见效。通过促进诉求办理和城运事件深度融合、协同发力,持续提升城区治理精细化水平,营造和谐有序的城区发展环境。

策划:江岸区城市运行管理中心  
撰文:张晟 汪丽婷 周越 朱珊珊

## 遵守禁止燃放烟花爆竹规定 武汉需要安宁和环保