

扎根乡土育童心 亲自然中悦成长

武汉市黄陂区姚家集街道中心幼儿园党支部书记、园长 喻静

在乡村幼教的这片热土上，我已经默默耕耘了十一个年头。从一线教师到园长，一路步履不停，身份在变，但守护童心、践行教育初心的信念，始终没变。

校长名片：

喻静，武汉市黄陂区姚家集街道中心幼儿园党支部书记、园长。黄陂区优秀青年教师、黄陂区优秀班主任，黄陂区新时代巾帼英雄。

▷喻静和孩子们在一起。



十一年幼教路：从老师到园长，初心从未改变

2020年，姚家集街道中心幼儿园成功创建为武汉市市级示范园，这份荣誉是幼儿园发展路上的重要里程碑，更是姚静人用心浇灌、深耕细作结出的硕果，为我们幼儿园奠定了坚实的发展根基。2023年9月，我接任园长一职，站在市级示范园的高起点上，我深知责任重大。

在我看来，幼儿园不只是工作的场所，更是需要用心守护的家。我们一群志同道合的幼教人，以“亲自然·悦成长”为办园理念，扎根乡村、深耕本土，让乡村的孩子享受着有温度、有质量、有特色的学前教育。

从日常保教工作的管理，到师资队伍的建设；从幼儿一日活动的科学规划，到校园环境的优化提升；从家园共育的沟通协作，到各项安全工作的严格落实，每一项工作都容不得丝毫懈怠。我们始终坚持“制度管人、流程管事、用心待人”的准则，用清晰的制度规范日常，用明确的流程落实工作。

制度有尺度，更要有温度。我们幼儿园有部分老师，每天都要从县城乘坐公交往返乡镇，路途遥远、奔波不易。有时，我看到老师们因为公交晚点，眼看快迟到了，一路奔跑着进校门，气喘吁吁、满头大汗，那一刻我真的心疼。因此，只要不是无故缺勤，遇到恶劣天气或交通延误，偶尔迟到，老师们也不会被扣除考勤绩效。因为我懂得她们的辛苦，更珍惜她们的付出。而让我格外感动的是，老师们从没有因为这份包容而松懈，日复一日风雨兼程，不随意迟到、敷衍工作，用行动守护着这份职业的责任。我也愿意敞开心扉，俯下身倾听老师们的想法，接纳大家好的建议。我始终相信，管理的核心是人。

很幸运，我们拥有一支温暖团结的教师队伍，大家不怕苦、不怕累，心往一处想、劲往一处使。正是这份互相理解、彼此包容，让我们的幼儿园像一个温暖的大家庭，氛围轻松又向上，这也是我最骄傲、最珍惜的地方。

教育有初心：假如我是孩子，假如是我的孩子

对待孩子，我们始终以“假如我是孩子，假如是我的孩子”为标尺。如果站在面前的是我们自己的孩子，我们希望他怎样对待？答案永远是：爱心、耐心、细心。

这里的孩子大多是留守儿童，父母外出务工，由老人照顾，他们的成长需要更多的关爱与陪伴。每天早上，我站在幼儿园门口迎接孩子们。看着他们蹦蹦跳跳、笑容灿烂，甜甜地喊一声“园长妈妈”，那一刻，所有疲惫与压力都烟消云散。我总觉得，孩子的童年很简单，不需要多么华丽的修饰，只需要安心、快乐、被善待。我的心愿也很简单，就是让来到这里的每一个孩子，在充满爱的环境里，无忧无虑地探索、玩耍、成长。对得起孩子的信任，对得起家长的托付，对得起那一声亲切的“园长妈妈”。

老师们也像对待自己的孩子一样对待每一个幼儿：孩子哭闹时，耐心安抚，用温柔的话语化解他们的不安；孩子遇到困难时，鼓励引导，帮助他们树立信心；孩子取得进步时，及时表扬，让他们感受成长的喜悦。

过去，许多家长对乡村幼教存在误解，认为“幼儿园只要看好孩子就行”。为了改变家长的观念，我们带领教师团队精心组织家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，观摩教学活动、游戏活动、膳食管理等，让家长直观感受幼儿园的教育理念与教学质量。同时，我们还通过微信公众号、宣传栏等渠道，分享学前教育知识、园所活动动态，让家长了解幼儿园的工作，理解幼儿教师的不易。经过几年的努力，我园公办园在园幼儿占比从过去的70%提高到现在的100%，家长们对幼儿园的认可度不断提高，家园关系越来越融洽，形成了“家园同心、共育成长”的良好氛围。

办园有特色：亲自然悦成长，二十四节气伴童年

我们幼儿园一直秉承“亲自然·悦成长”的办园理念，依托农村得天独厚的自然环境，深耕本土，打造了属

于我们自己的二十四节气园本课程。将中华优秀传统文化与自然教育深度融合，让教育回归本真，让孩子走进自然。

二十四节气是中华民族劳动人民长期经验的结晶，蕴含着丰富的自然知识、文化内涵与生活智慧。我们以二十四节气为脉络，结合乡村幼儿的年龄特点与认知规律，将节气文化与自然探索、劳动实践、传统文化体验相结合，构建了系统化、生活化、趣味化的园本课程体系。

春日里，孩子们播种育苗，观察惊蛰虫鸣、春分花开；夏日间，聆听蝉鸣蛙叫，体验夏至农耕、小暑采摘；秋日时，收获瓜果蔬菜，感受秋分丰收、霜降物候；冬日里，探寻植物越冬，品味冬至暖意、大雪童趣。在幼儿园的走廊、教室、操场布置节气图片、手工作品、幼儿作品等，让孩子们置身于浓郁的节气文化氛围中；节气课程也得到了家长与社会的广泛认可，许多家长纷纷点赞，认为这样的课程既让孩子亲近了自然，又传承了文化，非常

有意义。在幼儿园的角落，我们开辟了种植区和养殖区，孩子们亲手喂养小兔子，观察生命的诞生与更迭，培养爱心与责任心；在种植区，孩子们种植各类农作物、花草，从播种到收获，全程参与，体验劳动的艰辛与快乐。孩子们在触摸泥土、观察万物、亲历节气习俗的过程中，认识自然规律、传承传统文化、培养劳动习惯。孩子们眼里的光，是对“亲自然”教育最好的回响。

三年的园长之路，有耕耘的汗水，更有成长的喜悦。看着孩子们在幼儿园奔跑欢笑、在节气课程中收获成长，看着乡村幼教事业在坚守中不断向好，我将继续带着热情与初心，和团结温暖的老师们一起，守护好每一张笑脸，呵护好每一颗童心，把我们的幼儿园办得更有温度、更有特色。让每一个孩子都能在这里拥有一段幸福、难忘的童年时光，在乡村幼教的沃土上，续写更多温暖与美好的故事。

校长说



可“触摸”的童年记忆 幼儿园推出创意“时光明信片”

长江日报讯(记者杨枫 通讯员张煜)近日，一张能够“刷”出活动视频、透过胶片变动画面的特殊明信片，成为武昌区歌笛湖幼儿园孩子们最喜欢的“玩具”。这套名为“月历上的童年时光”的明信片，以24张卡片记录了孩子们三年间每月主题活动的珍贵瞬间，用手绘与科技相结合的方式，让童年的笑声触手可及。

明信片的创意源于一次实践主题活动，孩子们将薄荷、金银花捣汁制成驱蚊喷雾，并将这些过程画在了自己的游戏故事本上。老师翻阅着那些稚嫩的画作时感叹：“这些瞬间这么美好，能留住就好了。”孩子们也提议：“我们做成卡片吧，上小学了还能拿出来看！”

于是，一套充满巧思的明信片应运而生。每张明信片的正面是孩子们的原创作和天真话语。卡片中间一层透明的胶片上，运用AI技术印制了孩子们的手绘场景，这成了最受孩子们喜爱的部分——把胶片放在不同的绘本上，就能看到画中角色置身于新的故事里；举着胶片对准阳光，墙面上便映出晃动的影子。

明信片最大的秘密是隐藏在背面蜗牛形状的园徽里。这里嵌入了一枚芯片。当手机轻轻靠近时，活动时的视频便会立刻播放：浩浩举着薄荷叶的得意神情、小伙伴们围在一起专注捣汁的情景、活动结束后每个人口袋里塞满叶子的欢笑场面……静态的瞬间在科技赋能下动了起来，记忆也随之变得立体可感。

令人意想不到的，孩子们自己发掘出了更多充满创意的玩法。午休时，他们关掉灯，用手机筒将胶片投影到天花板上，看着画中的风筝和小鱼随着光影跑动，教室里充满了惊叹与欢笑。有的孩子将明信片带回家，和爸爸妈妈一起玩“背景穿越”游戏：把胶片放在阳台的盆栽上，风筝就像在树林间飞翔；贴在窗户玻璃上，小鱼仿佛在云朵中畅游。这张小小的卡片，成为孩子们日常生活中可以不断创造新故事的游戏道具。

歌笛湖幼儿园相关负责人说，制作这套明信片的初衷是为了尊重每个孩子独特的成长轨迹。“成长不是一场赛跑，而是一场慢慢走、慢慢看的旅行。这些被画笔记录、被科技唤醒的瞬间，或许正是孩子们长大后，一想起便会微笑的温暖回忆。”据悉，这套承载着三年欢笑与成长的“时光明信片”，将在毕业典礼上作为一份特别的礼物赠予每个孩子，陪伴他们走向人生新阶段，也封存下一段永不褪色的童年时光。



明信片成为孩子们最喜欢的“玩具”。

中学生躬身劳作传承院士精神

“人就像种子，要做一粒好种子”

同上一堂思政课

长江日报讯(记者向浩 刘嘉 通讯员王雯婷)4月7日清晨，武汉市第四中学操场上红旗冉冉，誓言铿锵。全校师生齐聚国旗下，见证第五届“袁隆平特别奖”颁发，38名品学兼优、全面发展的“博学少年”受到表彰。这是“传承隆平精神，播撒科学火种”系列主题教育活动之一，让“人就像种子，要做一粒好种子”的信念在校园深深扎根。

作为袁隆平院士的母校，武汉四中今年以清明为契机，将缅怀先贤与立德树人深度融合，构建“分层实施、全员参与、全程育人”的思政教育体系。从3月中旬至4月初，学校以“同上一堂思政课”为核心，串联科普研学、主题演讲、纪念仪式、劳动实践等四大板块，让袁隆平精神从课本走向现场，化为行动。

高三学子走进湖北省科技馆与中国地质大学(武汉)，在前沿科技与科学家故事中感悟“把论文写在大地上”的实干初心；高一、高二学子以“人就像种子，要做一粒好种子”为主题，历经班级初赛、校级决赛，用原创演讲诠释种子精神，优秀作品在纪念仪式上深情展演。4月3日，袁隆平雕像前庄严肃穆，师生敬献花篮、默哀致敬，声声誓言传递“请您放心”的坚定承诺；“博学农场”里热火朝天，师生翻土播种、躬身劳作，在泥土芬芳中体会“一粥一饭，当思来之不易”，以劳动践行隆平精神。

该校校长龚文莉说，袁隆平院士是“共和国勋章”获得者，更是武汉四中最闪亮的精神坐标。此次系列活动是把缅怀校友、思政育人、实践体验融为一体的创新探索，让师生在追思中受洗礼、在实践中强担当，让“种子精神”成为校园最鲜明的价值底色。

获奖学生代表王梓帆发言时感慨，袁老用一生坚守践行报国之志，作为新时代学子，大家定当以袁老为榜样，勤学笃行，脚踏实地，努力成长为堪当大任的“好种子”。

从雕像前的深情缅怀，到农场里的躬身实践；从礼堂里的激情演讲，到国旗下的荣誉颁发——武汉四中将以思政



师生躬耕于“博学农场”，以劳动践行“种子精神”。

课搬到田间地头、科技馆、仪式现场，让科学家精神变得可感可触、可学可行。该校德育副校长李庆华介绍，“袁隆平特别奖”自2022年设立以来，已成为学校思政育人的重要品牌，不仅表彰学业优异者，更嘉奖在品德、劳动、创新等方面表现突出的学生，激励全体学子五育并举、全面发展。

百年学府传薪火，一粒种子育新人。硚口区教育局有关负责人表示，武汉四中此次“同上一堂思政课”系列活动，不仅是对国士的深切追思，更是对青年的精神铸魂。希望全校师生把“勤朴博学”的校训刻在心中，将“种子精神”融入血脉，以实干为笔、以青春为墨，奋力书写强国兴邦的篇章。