

国防教育立情怀 健康教育润身心 “惠生”之光点亮生命底色

武汉市江岸区惠济路小学校长 陈冬力

每个清晨，我站在校门口，看着孩子们精神抖擞地走进校园，那一声声清脆的“校长好”与操场上跃动的身影相映成趣。阳光洒在“惠泽美好童年，济蕴品质人生”的校训墙上，我常常自问：今日我们耕耘的教育，究竟要为孩子们的未来描绘一幅怎样的生命底色？在我看来，教育远不止于知识的传递，它应是生命与生命的相互滋养，是在日常生活中播种理想，在课程中厚植情怀，以“健康第一”为不可动摇的基石，让每一个独特的生命，都能在强健的身心与深厚的家国情怀中，焕发属于自己的光彩。

校长名片：

陈冬力，武汉市江岸区惠济路小学校长，中学高级教师。中国教育学会理事、湖北省“国培计划”信息技术提升工程培训专家、武汉市学科带头人、武汉市首届智慧教育优秀教师。



陈冬力和学生们在一起。

“惠生”之本： 持续强化师者之范

我们深信，教育的根基在于教师。一所学校的品质，首先源于教师团队的品格、智慧与生命状态。我们追求的“品质”，是“身正为范”的坚守，是“远见卓识”的智慧，更是一种健康、饱满、积极的生命姿态。我们坚信，唯有内心有光、脸上有笑、身心康健的老师，才能将幸福的能量与健康信念传递给学生，真正照亮孩子的童年。

为此，我们着力锻造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“惠园大先生”。我们实施“扁平化管理”，下放权力，让年级组长各负其责，激发每一位老师的主人翁精神与创造力。通过“惠园班主任工作室”“青蓝工程”，我们构建起学习、研究、成长的共同体，让“立足真，践行实，关注小，力求新”成为教研常态。我们同样倡导“育人者先育己，健康者育健康”的理念，努力营造支持、信任、有成就感的工作氛围，让教师在获得专业尊严的同时，也拥有持续的职业幸福感与健康的生活方式。因为我们知道，教师自身的状态，就是最生动、最有力的课程。

“惠生”之径： “国防+”课程立德铸魂

面对未来社会对人才多元化、个性化的呼唤，我们不断追问：什么样的课程，既能夯实学业根基，又能满足孩子全面而有个性化的成长？我们的答案是：构建以“惠生教育”为核心的“国防+”特色课程体系，让课程拥有高品位、高质量，更拥有生命的温度与成长的广度。国家课程校本化，让知识浸润家国情怀。我们积极探索“国防+学科”融合，让语文课中的英雄故事、数学课上的军事测绘、科技课里的创新原理、音乐课中的红色经典、体育课上的军体训练……都成为涵养品格、激发爱国情的生动载体。知识，由此与国家民族的命运紧密

相连，也与强健体魄、坚韧意志的成长要求自然融合。校本课程特色化，让特色铸就品牌名片。我们倾力打造《大国与小家 责任与未来》国防教育课程体系，开发了“国防+阅读”“国防+拓展”“国防+实践”等课程群。出版《童心共筑强国梦》教育专著，编写12本国防教育系列读本。孩子们在国旗护卫队中挺拔身姿，在军事演练中磨炼意志，在寻访英雄中坚定信仰。这些实践，让家国责任的种子与健康成长的意识，在童心深处一同生根发芽。“健康第一”生活化，让理念化为日常行动。我们将“健康第一”深度融入“惠生”实践。通过“惠运动”课程保障充足锻炼，通过“惠自理”课程培养良好习惯，通过“惠园农场”等劳动体验感悟生命与健康意义。我们努力让健康不再是抽象的要求，而是可见、可感、可行的生活方式，成为“惠泽童年”最坚实的支撑。

“惠生”之格： 五育融合呈现多元绽放

教育的真谛，在于打破学科与五育的边界，实现融合共生。我们努力将德育、智育、体育、美育、劳育渗透到校园的每个角落，让成长在潜移默化中自然发生。国防教育主题，是行走的思政课，也是生动的体魄锤炼场。运动会上融入军事元素，锤炼精神，更锻炼体魄；艺术节中红色主题的创作，是美育与德育的完美结合；“惠园农场”的劳动，则实现了劳育与德育、智育的深度融合。我们着力营造风清气正的“惠风”文化场域，打造“惠园书院”，让书香润泽心灵。我们更坚信教育是学校、家庭、社会的合力，通过三级家委会、家长志愿者等机制，广泛吸纳资源，构建“家校社”协同育人的良性生态，共同守护孩子的身心健康与全面发展。令人欣喜的是，在这片五育融合的土壤里，一批批阳光自信、富有责任感的惠济学子茁壮成长。“惠心志愿服务队”“小小国旗班”“红领巾小小讲解员”声誉斐然。他们或许是“国防知识小达人”，或许是“惠园农

场”的种植能手，或许是“惠园书院”里的阅读推广人。他们的多元绽放，正是“惠生教育”促进五育融合、奠基健康人生的最生动证明。

“惠生”之界： 远见+实干耕耘教育梦想

教育的成效，从不以毕业为终点来衡量。真正的教育，要赋予孩子一生受用的成长底气。这份底气，源于“国防+”课程培养的坚毅品格与家国情怀，源于“惠生”理念下塑造的跨界思维与实践力，更源于强健体魄与阳光心态所奠定的生命基石。当他们走出惠园，有的在中学成为学生骨干，有的在大学实验室里执着探索，有的已走上社会岗位，坚守着内心的责任。他们回望时说：“正是在小学那段身穿‘迷彩服’、挥洒汗水的经历，让我懂得了什么是坚持”；“正是在‘惠园农场’的劳作，让我体会到了创造的价值”；“正是在静读时光与讲解舞台上，为我打开了广阔的世界”。我想，这些话语，正是对“惠泽美好童年，济蕴品质人生”最深刻的诠释。漫长人生路上，只有当每个孩子都能带着从惠园汲取的品格力量与健康根基从容前行，我们才能兑现为学生“品质人生”奠基的庄严承诺。教育，是生命与生命的温暖对话，是智慧与未来的深情共创。在江岸教育这片热土上，“惠生”理念是我们内心的灯塔，家国情怀是我们前进的风帆，“健康第一”是我们坚守的底线。我们以尊重信任凝聚师者力量，以远见实干耕耘教育梦想。我们坚信，今日浸润童年的这份有温度、有魂魄、有根基的“惠生”之光，必将照亮学子们奔赴的星辰大海，让他们成为体魄强健、精神充盈、责任在肩的时代新人。每一位惠园学子，都是母校行走于世的身影，是我们教育理想最动人、最悠长的回响。

校长说

教育

我读我城 读本

周刊



8

长江日报

第445期 2026年4月16日 星期四
武汉市教育局 合办 责编：宋兰兰 版式：段利莉
主编：宋兰兰 美编：职文胜 责校：郑德衡

校园科技文化节 和冠军面对面 做自己的冠军

长江日报讯(记者向洁 刘嘉 通讯员王雯婷 宋迪)世界冠军分享逐冠之路，院士团队解锁科学密码，非遗糖画与3D科技跨界碰撞，名师团面对面答疑成长难题……4月12日，一场校园科技文化节在武汉市第十一中学举行，六大特色体验馆同步开放，近万师生与家长齐聚“打卡”，将校园变身充满活力的成长“加油站”。

冠军文化体验馆的“星光大道”上，19位从硚口走出的世界冠军事迹熠熠生辉，电子屏上跳动的名字成为最生动的励志教材。游泳世界冠军闫子贝、花样游泳世界冠军何丽娜现身“逐冠·梦想启航站”，瞬间被热情包围。闫子贝深情寄语广大学子：“我也曾是硚口的学生，只要敢拼，每个人都能做自己的冠军。”真挚的话语引发全场共鸣，掌声雷动。

行知文化体验馆内，传统与现代的火花在此刻绽放。非遗糖画摊前甜香四溢，传统铜勺勾勒出的灵动图案，与3D智能糖画机打印出的科技感花朵相映成趣，让孩子们惊叹“原来非遗这么酷”。脸谱绘制区志愿者手把手教学，一张张色彩艳丽的脸谱，成为孩子们的“心头好”。

最让“小科技迷”痴迷的，当数院士文化体验馆。海军工程大学马伟明、何琳、鲁军勇三位院士的团队，为同学们打造出“海陆空”硬核体验。学生们亲手遥控机器鱼探秘水下、操控机器狗避障、指挥无人机编队，在沉浸式互动中解锁电磁感应、细胞探秘等科学奥秘。直观有趣的实验项目，点燃了孩子们探索科技的热情。

与此同时，育人文化体验馆的“相约名师”区座无虚席。十一中的名师们面对面答疑，从古诗吟诵的趣味语文课到几何定理的游戏教学，知识变得更加鲜活。针对新高考选科、偏科补救等热点问题，老师们耐心细致地为家长指点迷津。

人气不减的还有校园“拾瀚”餐厅。80余种菜品组成的“美食艺术展”上，酸梅汤的酸甜、热菜的鲜香，在舌尖上演春日美味。家长们在留言簿上写道：“十一中，把教育的温度藏在每一个细节里。”

武汉市第十一中学副校长石锐说，本届文化节是学校落实“科技+人文”育人理念的实践。硚口区教育局负责人表示，十一中以开放包容的姿态展现了科技特色高中的担当。“这场春日相遇，将激励学子们奋勇拼搏，超越自我，做自己的冠军。”



学生们对话世界冠军。

“英雄血，代代同，我铸长城瀚海中”

小学升旗仪式唱响长征赞歌

同上一堂思政课

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员周怡飞)“英雄血，代代同，我铸长城瀚海中……”拔剑起，站如松，且看今朝起鲲鹏！”近日，在武汉经济技术开发区三角湖小学升旗仪式上，这首由孩子们热血沸腾演唱的歌曲赢得全场持续掌声。这是该校六(2)雏鹰中队对革命先辈的献礼，也是该校纪念长征胜利90周年系列活动的一个缩影。

今年是长征胜利90周年，六(2)雏鹰中队以此为契机，开展了学习长征精神的系列活动。从“飞夺泸定桥”“一口长征锅”“老班长的钓鱼钩”等经典长征故事入手，同学们跟着感人的故事情节，一步步走进那段峥嵘岁月。革命先辈的形象在他们心中“活”了起来，一幕幕历史场景也生动地浮现在眼前。红军老战士的深情回忆，让同学们更加坚定了传承长征精神的信念。

在国旗下宣誓仪式上，同学们纷纷表态，要用实际行动向革命先辈看齐，将坚韧不拔、团结奋进的长征精神转化为坚定理想信念、努力充实自己的力量，走好新一代的长征路。

在毛泽东同志《七律·长征》的感染下，六(2)雏鹰中队还组织开展了“重走长征路”红色研学活动。同学们跟着红军长征的足迹，通过重温誓词、回顾历史、勇闯“长征关”等环节，切身感受长征精神的深刻内涵。活动在校内外掀起了一股传承长征精神的热潮，家长们也纷纷点赞。

“对于六年级的孩子们来说，这种成就感对他们自身也是一种塑造。”班主任段晨岑老师说，“同学们不仅宣讲了‘长征的故事’，更实实在在地传承了‘长征的精神’。六(2)中队的每个孩子都是演讲者，都是小老师。”

如何让“生在红旗下、长在春风里”的新一代理解并传承长征精神，是当前中小学德育工作的重要课题。三角湖



同学们在升旗仪式上唱响长征赞歌。

小学通过故事化、体验化、仪式化的教育方式，让孩子们在参与中感悟、在体验中成长，为红色基因的代际传承提供了有益探索。该校校长贺小红表示，传承长征精神或许不再需要经历当年的艰难与壮烈，但如何让它在和平年代扎

根于新一代心中，是一种更为长期、更为严峻的考验。为此，学校近年来持续探索将红色教育融入日常教学，通过主题班会、研学实践、艺术展演等多种形式，让革命传统教育入脑入心。