

不忘教育初心 让花成花树成树

武汉大方学校小学部校长 贾雪琴

在教育路上，我已走过三十多个春秋。从公办学校一线语文教师，到武汉大方学校小学部校长，身份与讲台几经变换，但我的教育初心始终未改：让花成花，让树成树。校园里，孩子们总爱喊我“校长妈妈”。这份朴素的称呼，是从教半生最珍贵的馈赠，也时刻提醒我：教育者既要成长引路人，更要做童心守护者，守住孩子眼中的光，在陪伴成长中，奔赴一场彼此温暖的双向治愈。

校长名片：

贾雪琴，武汉大方学校小学部校长，获江夏区基础教育教学成果奖一等奖、江夏区中小学校长创新管理研讨会二等奖，2025年获评首届“感动江城民办教育十佳人物”。



贾雪琴与学生们愉快地交谈。

坚守育人初心：不跟风、不功利，让花成花让树成树

2004年，我投身民办教育，深知办学底气源于家长信任，更源于孩子发自内心的笑容。当下，一些家长陷入焦虑，催孩子超前学知识、考证拿奖，把童年变成功利化的赛场。对此，我始终坚守两条办学准则：不跟风、不功利。

小学是童年最本真纯粹的阶段，孩子就该保有天真与自在。我坚决反对透支孩子活力、消磨学习兴趣，去换取短期光鲜的成绩。比起超前学知识、拿各类证书，我更看重孩子是否快乐成长、懂得责任担当，遵循自然成长节奏。

我们要做适合孩子的教育，办学的课程设置、教学方式、评价体系、师生相处，都应立足孩子身心发展规律，不揠苗助长。教育不是批量复制，而是因材施教，让每个孩子循着自己的步调，长成独一无二的模样，这正是“让花成花，让树成树”的真谛。

秉持教育智慧：温柔有底线，严爱相济伴成长

熟悉我的人都说我是温柔的校长。校园里，孩子们愿意扑进我怀里倾诉心事，这份难得的信任，我倍加珍惜。但我理解的教育温柔，绝非无底线纵容，而是放下居高临下的姿态，蹲下身平视孩子，用他们能接纳的方式耐心陪伴、温柔引导。

孩子成长中难免调皮犯错，我从不主张当众呵斥、严厉指责。教育如治水，重在引导而非堵截。面对犯错的孩子，不如牵手谈心，帮他们认清对错、学会改正。真正的教育，是让孩子从心底敬畏

规则、明辨是非。

温柔是教育的底色，底线是成长的根基。遵守纪律、尊重他人、诚实守信、孝亲有礼、爱护公物，是为人立身的基本准则，必须严格坚守，绝不妥协。清晰的规则与边界，才是给孩子最大的安全感。温柔包容滋养心灵，严格规范塑造品行，刚柔并济之间，方能练就教育的平衡艺术。

我也将这份理念贯穿教师管理，定下不成文规矩：不许当着孩子向校长“告状”。教育者与孩子本是成长同盟，而非对立面。老师应私下与孩子平等沟通化解问题，而非借权威施压。这既是守护孩子自尊，也催动老师们精进教育智慧，以真心换真心，以尊重育成长。

守护孩童尊严：于细微处，看见每一个孩子

教育的温度，藏在细微之处，更藏在对孩子自尊心的守护里。我深知每个孩子都有敏感的内心，越是窘迫无助之时，越需要教育者默默守护尊严。

一次校外实践，一名一年级女孩不慎尿湿裤子，独自躲在角落羞怯不安。我悄悄上前牵住她，轻声安抚，默默帮她整理衣物。于我而言只是举手之劳，却守护了孩子的体面。

学校一名寄宿学生长期夜间尿床，起初家长并未重视。凭借从教经验，我和老师反复建议就医，最终查出健康问题。治疗期间，生活老师默默守护：等学生全部离开寝室，悄悄帮忙晾晒被褥，整理床铺，从不张扬，守护了孩子的自尊与自信。

我常和老师们说，做教育要真正“看见”孩子。看见的不只是表象的问题，更是背后渴望关怀、需要温暖的鲜活个

体。接纳孩子的不完美，守护孩子的小尊严，才能让他们在校园拥有满满安全感，在爱与尊重中从容成长。这些无声的细微善举，也筑起了家校之间最坚实的信任桥梁。

深耕日常育人：以用心陪伴，让静待花开不缺位

“看见每一个孩子”，不能只停留在理念，更要落地为常态化办学实践。我校推行全员导师制，为每位学生建立专属成长档案。每位老师定点对接学生，细致记录孩子的情绪变化、兴趣特长、人际困惑与家庭状况。

学校定期开展德育研讨，老师们依托成长档案交流育人案例、共商帮扶策略。若发现孩子心理波动与家庭相关，便启动家校会商，与家长坦诚沟通、同向发力，不是告状问责，而是结成育人同盟，携手为孩子护航成长。

曾有一名乖巧学生突然叛逆敏感，老师们细致溯源，发现是家庭变故带来的心理创伤。学校及时介入心理疏导，耐心引导家长共情陪伴，慢慢帮孩子走出阴霾、重拾开朗。系统化的关怀机制，让我们真正把每个孩子当作独立个体，用心呵护、精准培育。

时下人人都谈“静待花开”，却常被误解为放任自流。在我看来，静待花开是尊重成长规律的用心耕耘。就像南方毛竹，前期默默扎根蓄力，后期方能节节拔高。小学正是孩子扎根的关键期，比起追逐分数排名，更重要的是保护好好奇心、培养学习兴趣、养成良好习惯，筑牢成长根基。

为此，学校摒弃低效刷题，着力点燃孩子内生学习动力。开设京剧、足球、钢琴、美术、武术等零门槛社团，不限资质、

不追求考级评优，只让孩子在热爱中自由生长。这份非功利的教育初心，反倒收获满满硕果，各社团在各级赛事中屡创佳绩。如今校园里，学生主动追着老师请教探讨，表现出来自内心的求知热忱。

奔赴双向治愈：燃童心微光，筑成长快乐家园

教育是久久为功的深耕。我和团队制定学校五年发展规划，坚守做深、做细、做实的初心。深耕国学、阅读特色校本课程，打磨办学品牌；把关爱细节融入课程与活动，让教育更有温度、更接地气。

我们将非遗、农耕实践引进校园，带孩子走进自然开展徒步研学、户外运动，保留爬树、亲近山野等童年本真乐趣，让孩子在自然中释放天性、启迪潜能，也收获了家长广泛认可。同时计划启动家长课堂，分年级开展家校共育，凝聚育人合力，打造有温度的教育共同体。

我有一个朴素愿景：让大方学校小学部成为孩子记忆里的“快乐老家”。没有排名的压力，没有过重学业的负担，只有被守护的童年、被尊重的个性、被滋养的心灵，为人生埋下柔软而坚定的底色。

从教三十余年，我守护孩子成长，孩子们也以纯粹的笑容、蓬勃的生命力治愈着我。每日午后校园热闹喧嚣，一声声“校长妈妈好”温暖耳畔，俯身摸摸孩子的额头、整理衣角，平凡的瞬间便是教育最大的幸福。

校长说

教育

我读我城 读本

周刊



8

长江日报

第448期 2026年5月7日 星期四
武汉市教育局 合办 责编：宋兰兰 版式：段利莉
主编：宋兰兰 美编：职文胜 责校：刘明

一封家长来信引发关注 操场“彩虹桥” 破解积水难题

长江日报讯（记者杨枫 通讯员陈婧）春日多雨，武昌区滨江楚润幼儿园的草地上常积起一汪汪水洼。孩子们爱踩水玩，却也容易弄湿鞋袜，家长既担心孩子受凉，又担心路面湿滑有安全隐患。近日，来自大二班家长的一封信意见反馈信投进了园所的“书记信箱”，字里行间满是关切与期盼。

收到来信后，幼儿园邀请孩子们开动脑筋，共同参与“积水难题大挑战”。起初，在老师的帮助下，孩子们尝试用纸盒铺路，但浸水后纸盒很快出现破损。孩子们又试着摆放平衡木，却因被雨水打湿后太滑，无法保证安全通过而作罢。正当大家发愁时，后勤的老师想到了园所搬迁时留存的一批悬浮地垫——这种地垫结实防滑，而且底部镂空排水快，正适合用来铺路。老师们立刻取来地垫，和孩子们一起反复拼接、试验，确认效果达标后，决定以旧物焕新的方式，为孩子们铺设安全通道。

很快，操场上架起两座专属“彩虹桥”：一条上学路，带孩子们迎着晨光快乐入园；一条放学路，让孩子们伴着铃声平安回家。孩子们蹦蹦跳跳走过，笑声洒满校园，家长再也不用担心孩子打湿鞋袜，水洼之地变成了愉快的风景线。

一封信，像一把钥匙打开了幼儿园的心声之门，各种建议纷至沓来。孩子们提出“每月吃香香自助餐”“和好朋友一起过生日会”；家长建议“在操场周边种树遮阳”；职工也建言“增添户外游戏器材”……

从一封家长的来信，到源源不断的美好建议，滨江楚润幼儿园以倾听回应童心，并以行动筑牢信任。该园相关负责人说，当孩子知道“我的声音会被听见”，当他们相信“我们一起能解决问题”时，他们的每一步成长都会走得踏实又勇敢。



师幼一起在操场上铺地垫。

从“走进历史”到“传播精神”

小学生演绎《钟声里的故事》致敬英雄城市

同上一堂思政课

长江日报讯（通讯员张恒 记者刘嘉）4月30日，江汉区武汉关小学师生走进江汉关博物馆，开展一堂鲜活生动的“行走的思政课”。学生们在实践中观文物、学历史、悟精神，随后登台演绎《钟声里的故事》，用沉浸式讲演致敬英雄城市，让家国情怀在体验与传承中深深扎根。

思政课前，孩子们观看了《百年江汉关》专题影片。影片通过珍贵的历史影像和专业的解说，让孩子们对江汉关的历史沿革以及其在武汉城市发展中的重要地位有了初步认识。

参观中，教师杨沐晖以江汉关百年历史为脉络，带领同学们驻足于江汉关老海关时钟、旧时报关单据、汉口开埠历史版画等珍贵文物前，结合实物细致讲解汉口开埠、林则徐禁烟、辛亥革命、保卫大武汉等城市重大历史事件。杨老师通过现场提问、故事分享等形式，让静止的文物“活”起来、厚重的历史“动”起来。同学们认真聆听、积极互动，在一问一答理清城市近代化足迹，真切触摸英雄城市的精神脉搏。



思政课现场。

通讯员张恒 摄

当杨老师讲到辛亥革命在武汉打响第一枪，推翻了清王朝的统治，开启了中国民主革命的新纪元时，学生兴奋地追问：“辛亥革命为什么会选择在武汉爆发呢？”杨沐晖老师结合当时的政治、经济和社会背景，详细解答了同学们的疑问，让同学们对辛亥革命有了更全面、更深入的认识。

参观完，同学们围坐在一起展开热烈的讨论。六（4）班学生喻欣妍感慨道：“看着百年前的海关文物和抗战史料，我仿佛穿越回了那个战火纷飞的时代，深深感受到武汉人民不屈不挠的英雄气概！这些文物不仅是历史的见证，更是激励我们前进的动力。”三（1）班学生高婉莹也激动地说：

“先辈们用热血守护家园，作为新时代少年，我们更要铭记历史、强国有我，把英雄精神化为学习的动力，长大报效祖国！”

带着这份震撼与担当，同学们开展《钟声里的故事》分角色沉浸式讲演。大家身着演出服装，化身历史亲历者与讲解员，生动还原历史场景；有人慷慨朗诵林则徐爱国诗句，再现禁烟壮举；有人扮演旧时报关从业者，诉说汉口开埠后的民族艰辛；有人化身抗战宣传队员，高举旗帜高呼“保卫大武汉”；还有人深情讲述武汉长江大桥、武钢等新中国建设成就。声情并茂的演绎、真挚饱满的情感，将近代武汉从屈辱抗争到浴火重生的壮阔历程展现得淋漓尽致，赢得现场阵阵掌声。

“把思政课搬进博物馆，让历史可感、精神可学、信仰可见，是学校深化思政教育的生动实践。”武汉关小学校长李朝红说，这堂思政课让学生先观文物、再悟精神、后演绎传承，真正实现从“走进历史”到“传播精神”的升华。后期，学校将持续用好本土红色资源，让思政教育更有深度、更有温度、更有力量，引导学生坚定理想、砥砺品格，争做担当民族复兴大任的新时代好少年。