

近日,由教育部职业教育与成人教育司指导、中国教育科学研究院牵头编制的《中国职业教育质量年度报告(2024年度)》正式发布,武汉软件工程职业学院在全国高职院校“人才培养、服务贡献、国际合作、产教融合”四大核心指数中全部跻身TOP10%,成为全国35所“大满贯”职校之一。同时,在2026年ABC中国高职院校排名中,学校位列全国第16位,稳居湖北高职第一方阵。

这份亮眼榜单,是学校深耕数智工匠培育的扎实答卷。作为国家第二期“双高计划”专业群建设单位,武汉软件工程职业学院依托中国光谷产业集群优势,紧扣湖北新质生产力发展布局,坚持产教融合筑基、AI赋能提质、职教出海扬帆,精准培养适配产业高端化、智能化、绿色化发展的复合型高技能人才。



学生科创团队展示自主研发的外骨骼系列产品。



学生在第二课堂进行专业拓展。



学生融合AI技术进行跨境电商直播实训。



马艳春博士(左)带着学生做科研。



学生在武汉市智能制造开放型区域产教融合实践中心实训。



美国盖特威技术学院师生在武软研学。



武软联合烽火通信开展现场工程师培训。

# 产教融合筑基 AI赋能提质 职教出海扬帆

文图：喻音科 王燕 陈玲

## 专业迭代升级 数智布局适配产业新赛道

扎根光谷产业腹地,武汉软件工程职业学院(以下简称武软)与烽火通信毗邻而居、深度携手。2020年共建烽火产业学院,2022年联手获得湖北省科学技术进步奖一等奖,2023年牵头组建全国首批市域产教联合体,2025年再启合作新篇,共建省级现场工程师培养项目,92名现代通信技术专业学子纳入定向培养,校企双师同台、企业实景授课,毕业生可直接对接烽火产业链就业。学生洪博翰说:“我们很多课都是在烽火通信价值几亿元的设备前,由企业导师和学校教师一起上的,感到特别自豪。”

深植数字基因、紧扣产业脉动,武软专业设置始终与区域产业同频共振、同步迭代。紧扣湖北

“51020”现代产业集群和光谷“光芯屏端网”万亿级产业布局,学校构建“1+2+6”梯度专业群体系,以现代通信技术国家高水平专业群为龙头,软件技术、工业机器人技术两大省级专业群为支撑,6个校级特色专业群协同发展。全校46个招生专业与区域产业匹配度达100%,形成“园区一校区一厂区”资源互通、教学生产一体的产教协同格局,成为首批对接湖北现代产业集群重点院校。顺应产业迭代节奏,学校从新增、淘汰、升级三维度动态优化专业结构。教务处处长蒋保涛介绍,2026年新增人工智能数据工程技术、新能源汽车技术、低空智能网联技术、智慧健康养老服务与管理4个专业,其中低空智能网联技术填补省内高职专业空白;

对8个产业适配度偏低专业实施限制撤销;传统专业保留名称、升级内涵,全面融入数字化与AI技术内核。“名称不一定改变,但教学内容和教学方法必须融入AI技术。例如,机械设计制造专业正向数字化设计制造升级,软件技术、物联网技术等专业也都深度融入了AI技术。”蒋保涛说。

学校全面推行通识数智化改革,将“人工智能基础”“智能制造基础”设为全校必修课,实现全员、全专业数智化转型。截至2026年,建成79个虚拟仿真基地,11个专业(群)教学资源库,牵头建成国家职业教育大数据技术专业教学资源库,校企共建42门“人工智能+”特色课程,6门入选国家智慧教育平台。

## 全链育人赋能 赛教融合锻造工匠硬本领

近日,一篇《高职新现象:博士老师多了,做科研的学生也多了》的报道引发社会广泛关注。该报道讲述的正是武软教师带科研、学子闯科创、成果能落地的育人成效。

一批师生创新团队的科创成果竞相出现,生动诠释武软数智工匠的培养成效。全国首批职业院校赛车队“光谷之翼”,已获全国赛事10项一等奖。车队实行跨专业企业化项目制管理,从赛车设计、零部件加工到品牌营销、活动执行全部由学生自主完成,自主研发的首台电动方程式赛车,亮相蔚来湖北区域年会并获企业创始人李斌点赞认可。

“设计者联盟”坚持赛创并举、科创转化育人路径,聚焦数字化创新人才培养。团队打造航空发动机教学实训模型、多场景外骨骼康复装备等系列作品,与华中数控联合研发微型五轴机床已完成试制,即将推向市场。毕业生入职光谷实验

室、航天三江等顶尖科研院所与龙头企业,成长为产业创新生力军。

“逐梦者联盟”深耕机器人科创赛道十年,累计拿下全国机器人大赛13项一等奖、12项二等奖。团队融合嵌入式开发、CATIA三维建模、3D打印与机器视觉技术,自主研发智能作战机器人。团队成员赵定一入选北京开源芯片研究所“一生一芯”计划,成为该项目唯一高职生;在校方孔诚依托团队科研实力创办人工智能公司,主攻AI应用研发、技术培训与企业数字化转型服务,已经落地双碳智能管理、轻租平台等标杆项目,实现科创向创业的无缝转化。

AI创享坊紧扣人工智能产业风口,把企业真实项目、科研课题深度融入课堂,让学生在实战中锤炼本领。“AI面试官”智能招聘系统为企业数字化选人用工提效赋能,拿下2025年世界职业院校

技能大赛金奖;“钢片缺陷AI检测系统”通过机器视觉自动甄别产品瑕疵,已经服务某大型国企。

一个个接地气、有分量的科创项目,正是武软培育高素质数智工匠的鲜活写照。这些“数智工匠”们的成果来自该校“以赛促学、产教融合”的办学底蕴。“数字产业环节的每一步都离不开‘懂技术、懂产业、懂实操’的数智人才。不只是以赛促学,我们还通过校企协同、产教融合实训平台建设等多措并举、协同发力,构建了一套系统完整的数智人才培养体系。”蒋保涛说。

近三年,该校学生获省部级以上奖项2507项,包括世界职业院校技能大赛金奖、中国国际大学生创新大赛金奖、华为ICT大赛全球总决赛一等奖、全国大学生机器人大赛一等奖等。武软毕业生留鄂就业率稳定在75%以上,用人单位满意度连续三年超98%,涌现出全国劳动模范冯月兵、王攀峰等一批优秀校友。

## 匠师聚力领航 科教融汇筑牢育人强支撑

近日,武软两项原创成果在国际顶刊发表。心理健康教师任虹霖博士在《Depression and Anxiety》(中国科学院1区)发表论文,揭示大学生焦虑情绪与大脑前额叶皮层功能的关系;机械工程学院温娟博士以第一单位、第一作者在《Advanced Functional Materials》(影响因子19)发表论文,提出基于忆阻脉冲神经网络的硬件视觉系统。两项成果联袂亮相国际顶级期刊,充分彰显武软科教融汇水平与学术科研实力。

软件技术教研室教师黄立天博士则深耕教育智能领域,自研“仿人数学解答大脑”,他带领10余名学生组建科创团队,通过“挑战杯”、大学生创新创业大赛等平台,推动技术从理论走向实践。而

马艳春博士则指导6名高职学生,用计算机视觉与AI技术为钢材镀层做“体检”。这个项目来自大型国有钢厂,需要用大模型实现钢材镀层样品分级,高职生们操作起来游刃有余。

三年来,该校引进计算机、物联网、智能制造、通信电子等专业博士人才60余名。近年来,教师带学生做科研迅速呈现多点开花的蓬勃态势:生命健康学院依托武汉市药物增溶工程技术中心,吸纳30多名学生参与校企科研项目;在校时做过一年研发助理的毕业生舒聪,如今已成长为药明康德公司主管级研发员;计算机学院教师闫应栋带着6名学生为德国交通大数据做系统开发,项目金额达到160万元,3名学生因此投入相关领域创

业……在“数智匠师”的指导下,学生们在校园里学习,在赛场上逐梦,逐渐走上职业云端。

学校拥有国家级教师教育创新团队、国务院政府特殊津贴专家、教育部新时代职业院校名师培养对象、全国技术能手,建有省级技能大师工作室3个,省级技术能手达81人。武软将数字素养纳入教师培训和评价体系,成功构建“AI+教学”全覆盖体系,人工智能学院教师汪晓青的“人工智能基础(信息技术)”课程成功入选教育部首批“人工智能通识课程典型案例”,54名教师获国家级“人工智能训练师”一级认证,21门课程入选国家智慧教育平台,其中6门课程入选“双千”计划专区。素质过硬的“数智匠师”队伍,为学子铺就高质量成才之路。

## 职教出海拓界 国际合作拓宽产教新格局

5月7日上午,在南非约翰内斯堡的长江国贸(南非)跨境电商产业园内,南非青年文信杰(英文名Mandlenkosi Vimbelo)和老乡马恩、穆依达、桑迪正在“直播带货”“直播教学”等岗位上忙碌。“一场成功的直播,产品讲解的节奏要精细分配,讲解既不能拖沓,也不能一带而过。何时抛出优惠、何时引导关注,都要卡在网友最有耐心的那个时间点上。”文信杰说。

这套成熟的直播运营技巧,得益于在武软的专业学习。去年5月,他们在武软结束了为期一年的电商直播学习,回国后一边在电商产业园工作,一边利用业余时间开网店,不到一年副业收入就达到了43000兰特。他们还把在武软学到的技术传授给其他南非青年,带动他们用新技术改变生活。

在“产教融合+职教出海”双轮驱动下,武软积极践行“教随产出、校企同行”:在印尼,学校联合烽火通信共建海外培训中心,不仅服务当地民生,更让中国职教标准走向国门;2025年,学校成功为乍得共和国开发大数据、软件测试等6项国家职业标

准,并纳入其国民职业教育体系;2026年初,牵头成立“中哈AI职教联盟”,吸引多所国外院校参与……

今年3月,17名来自印尼卡拉旺新帕邦萨大学、万隆制理理工学院两所高校的教师在武软开展工业互联网技术专业研学。4月11日,武软联合印尼工业部职业教育发展中心、印度尼西亚大学等共同发起成立“工业数字化与人工智能人才培养国际联盟”。

武软校长刘佳霓表示,这次合作成为武软职教出海旅程中的新突破,实现了从“零散项目”到“全链生态”的突破。学校自主、零散的培训项目,升级为印尼官方支持的全链条产教融合平台。同时,在通信技术培训基础上拓展至人工智能、工业互联网等新赛道,精准匹配中资出海和印尼本土产业需求,建成涵盖课程、基地、师资、人才、就业的全闭环出海模式。“我们积极响应‘一带一路’倡议,为印尼、哈萨克斯坦等国家培养技术人才,向乍得输出职教标准,深化中俄、中美合作办学,让资源‘走出去’、服务‘走出去’、标准‘走出

去’,形成内外联动、双向赋能的开放生态。”刘佳霓说,学校获评教育部职业教育对外交流与合作典型院校入选国家发展改革委“产教融合国际化卓越工程”首批建设院校,聚力打造标杆式职教出海样板,塑造享誉“一带一路”职教出海的湖北名片。

从产教融合深耕育人沃土,到以赛促学锤炼工匠本领,从AI赋能驱动办学变革,到职教出海拓宽合作格局,武软用过硬办学成色、数智育人成果、产教融通实效和职教出海担当,证明了职业教育发展前景广阔、大有可为。

校长委员蒋兴鹏表示,学校将持续深化“AI+”职教创新实践,做强低空经济、人工智能等新兴学科专业,培育更多兼具专业素养与AI应用能力的复合型高技能人才;同时联动武软院及产业生态伙伴,推动多模态大模型深度融入各类专业教学场景,倾力打造职业教育智能化转型武软范式。立足新起点,武软将主动服务中国式现代化湖北实践,助力武汉国家中心城市建设,服务武汉“五个中心”战略布局,持续贡献坚实而独特的“武软力量”。



印尼高校学生在武软参加“中文+工业互联网技术”研学。