

“做人好、学习好、踢球好” 陪伴式成长守护每一份热爱

武汉市江岸区堤角小学党支部书记、校长 张彦斌

“做人好、学习好、踢球好”。每天走进校园，我都会明确自己的使命与职责——着力培育心中有梦、眼里有光、身上有汗、脚下有力的新时代好少年。

在校园足球传统强校江岸区堤角小学，足球不仅是一项运动，更是全方位育人的重要载体。学校足球教育秉持思想重视、思路明晰、思考深入的三维发展模式，坚持普及固本、培优提质的发展愿景，以陪伴式成长守护每一份少年的热爱。

校长名片：

张彦斌，武汉市江岸区堤角小学党支部书记、校长。全国创新名师、中国智慧工程研究会理事、湖北省教育理事会理事。

▷张彦斌给孩子们讲堤角小学的足球故事。



优良传承源于真情的付出

2005年，武汉市肉联子弟学校小学部与堤角小学合并重组。作为全国首批百所足球特色学校，肉联子弟学校积淀已久的足球文脉，顺势在堤角校园扎根。这片沃土曾培育出林强、周传喜、严明超、程汉华等多名国脚，合并重组后，学校肩负起重振足球风采、擦亮教育名片的重任。

为此，我们在校园全域营造浓厚足球氛围。学校定期召开足球工作专题会议，吸纳教练员宝贵经验，科学制定长远发展规划；每学期开学之初，召开家校共育主题家长会，携手家长陪伴孩子驰骋绿茵场。从校领导班子到全体师生家长，全员满怀热忱投身足球特色建设。作为校长，我时常带队外出集训参赛，教练员与小队员们朝夕相伴带队训练，节假日也坚守赛场；全校教职工各司其职，悉心保障队员文化课学习，筑牢成长根基。

学校从组织架构、教练队伍双向发力，保障足球工作有序运转。建强专业教练梯队，设立青训总监全权统筹训练赛事，携家长陪伴孩子驰骋绿茵场。从校领导班子到全体师生家长，全员满怀热忱投身足球特色建设。作为校长，我时常带队外出集训参赛，教练员与小队员们朝夕相伴带队训练，节假日也坚守赛场；全校教职工各司其职，悉心保障队员文化课学习，筑牢成长根基。

一门《足下》课程融合多元发展

在堤角小学的校园里，每个孩子都会完成一门必修课——《足下》校本课程。这套课程由学校自主编写，将课内教学与足球运动有机结合，既传授足球技艺，更提升涵养品性。

语文课上，学子提笔书写赛场热血感悟；主题班会，师生探讨规则底线与团队精神；美术课堂，笔墨勾勒创意足球画作；音乐课上，师生共同谱写昂扬助威乐章……依托校园特色创作足球韵律操，既能锻炼身体协调能力，提升体能耐力，也极大地激发学生运动兴趣。

每天放学后，足球队孩子们的欢笑声在操场响

起。低年级小队员开启趣味启蒙训练，“蚂蚁搬家”运球、红绿灯停球、丢手绢传接等小练习夯实基础动作。中、高年级逐步进阶战术对抗，少年默契配合，灵活施展攻防技巧。女子梯队朝气蓬勃，队员驰骋赛场，心怀榜样力量，立志奔赴更高远的足球梦想。

每周五下午的训练赛，也是“家校足球开放日”，家长们可亲临现场见证孩子成长。赛后，学校发放《足球成长手册》，详细记录队员技能成长轨迹，并附上专业训练建议。

“四实”训练准则锤炼真本领

“扎实训练、踏实管理、诚实做人、真实表现”，这是我校恪守的十六字训练准则。

跑位接应、传切射门、头球争抢、断球铲球……近段时间，江岸区校园足球超级联赛正处于激战中。每天下午，校队球员在教练的带领下积极备战，孩子们每一次触球都铆足了劲，认真对待每一个环节，场下欢呼声、掌声不绝于耳，竞技氛围浓烈。五年级主力球员王子乐技术出众，向来是对手盯防的重点，在一次训练赛的争抢中，小家伙被队员防守铲倒，他没有一句怨言，稍作调整快速回到球场。王子乐告诉教练，他很想和队友一起拿冠军，真刀真枪的训练实践效果更好。

体育之路贵在坚持，长久打磨方能练就过硬本领。即使不是备战期，校队每周都有六大系统化训练，每日训练时长两小时，涵盖基础技能、战术配合、实战演练三大板块；周六常态化开展校际友谊赛，以科学高强度训练夯实竞技实力。每场比赛后，团队及时开展战术复盘，梳理赛场得失、点评队员状态，精准调整后训练方向。

薪火相传聚力深远发展

学校的校史馆内，一张1953年的老照片镌刻岁月初心。早年，学子在泥地赛场追逐手工布艺足球，足球梦想自此深深扎根。岁月更迭，校园先后走出梁爽、周燎、陈方舟、陈钰、陈舒茵、文辉、张婉怡、林文杰、吴帅、

刘以恒等新一代足球健儿。五座荣誉展柜满载奖杯奖牌，见证一路荣光：6次夺得全国校园足球赛事冠军，4次亚军、3次季军；累计86次获得省、市、区级赛事前三名；21名学子远赴海外深造研学，200余人次入选各级国家足球队集训。

校园“小脚丫”特色展板意义深远，每届毕业队员都会留下专属足印，印记旁标注人生航向：有人跻身职业球队追逐梦想，有人投身足球教育事业，有人扎根校园执教带队。纵使前路各不相同，“永不言弃、奋勇争先”的足球精神，始终烙印在每位学子心间。身着“堤角”队服的少年目光坚毅，70年初心未改，脚下足球跃动不息，“做人好、学习好、踢球好”的誓言铿锵嘹亮，热爱与坚守在代代传承中生生不息。

用活好资源提升影响力

今年，我校与周边四所幼儿园建立衔接式足球培养，加上此前我校与区内足球特色中学的合作，目前已基本打通幼、小、中贯通式足球培养模式。另外，在江岸区多个相关主管部门的统筹引领下，本校率先联动周边学校组建区域教育共同体，实现资源共享、赛事共享、协同发展。以3年为发展周期，逐步扩大辐射范围，打造区域足球教育特色品牌，整体提升江岸校园足球办学水平。

我校还拓宽少年视野格局，积极承办多项重磅足球交流活动，亚足联草根足球推广、中国足球名宿入校指导、省级足球文化普及活动相继落地。多地教育体育行业同仁慕名到校观摩学习，英国曼彻斯特足球机构代表也来访交流互鉴。一次次对外交流，传承足球文脉，涵养人文素养，持续提升学校足球教育品牌影响力。

多年来，凭借扎实的办学积淀与育人成果，学校先后获评亚足联亚洲展望实验学校、全国校园足球特色学校、国家体育总局足球后备人才基地、湖北省体育传统特色学校等多项重磅荣誉。

校长说



10秒内跑完3米 小学生用AI 设计无线充电小车

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员李炜炜)近日，武汉市“数智赋能跨学科，重塑教学新‘智’序”教学研讨活动在武汉经开区奥林小学教育集团弘睿校区举行。全市近200名科学骨干教师、各区小学教研室主任及市教科院小学教研室全体教研员现场观摩了一堂让多学科“自然生长”的示范课。

课堂上，教师代录播放真实情境视频后，向六年级学生发布核心任务：为小车设计一个无线充电装置，要求10秒内跑完3米，同时控制成本。学生迅速进入“小工程师”角色。有学生向AI提问“什么是无线充电”，大屏幕上AI用图示和举例拆解原理。各小组画设计图、统计元件价格、用AI成本计算器比选方案，在建模测试中反复尝试。代录引导，学生归纳出“稳定电源—电能转磁能—磁能转电能”的核心结构。最终多组小车顺利跑完全程。

说课环节，教师李倩介绍，这节课是六课时大单元的核心课。课前学生完成1000余份问卷，走进社区、走访车企，由AI自动生成《新能源汽车用户痛点需求表》，充电便捷度、安全性、速度成为三大核心痛点。单元整体构建“认知—搭建—探究—应用—迭代—发布”路径：科学探究为主线，语文用于精准提问与汇报，数学分析效率与成本，信息科技调用AI工具，工程完成设计，道德与法治承载科技报国情怀。跨学科从区域产业和真实问题中自然生长。

当天，区教科院中心科学教研员易正杰展示了依托区域知识库开展AI循证教研的成果。实验小学、洪山未来学校等依次登台分享数字化课堂改革与跨学科教学实践；湖畔小学、神龙小学等以微视频呈现数智赋能教师成长的案例。

华中师范大学郑旭东教授认为，本次活动打造了“内容架构、活动设计、技术融合”三位一体的可复制样本。武汉市教育科学研究院副院长谢琼说：“技术越智能，越要隐于场景之后；赋能越有效，越要始于师生需求。”她呼吁，推动跨学科优质经验在市区间共建共享。

据悉，武汉经开区已形成“跨学科融合、跨学段衔接、跨校际协同”加“科技+”“人工智能+”的“三跨双加”教育模式。区教育局相关负责人表示，将持续深耕教育数字化改革与跨学科育人实践，为全市基础教育高质量发展注入强劲动能。



学生们为小车设计制作无线充电装置，并现场测试。

比纸还薄的钢片 火烧不着的“棉花” 小学生惊叹“国之重材”硬核力量

同上一堂思政课

长江日报讯(记者魏杰 通讯员许莹 付采梦)一块钢片厚度比普通A4纸还薄；一块蓬松雪白的棉花状物体用火怎么烧都不坏……这些神奇的场景令现场小学生们惊叹不已。近日，青山区红钢城小学30名六年级学生走进武汉科技大学先进耐火材料国家重点实验室，在沉浸式体验中触摸材料科学前沿，感受“国之重材”的硬核力量。

在实验室里，同学们跟随讲解员了解了武汉科技大学百年办学历史与优秀校友事迹，感受一代代科研工作者的扎根材料领域、服务国家战略的初心使命。随后，大家依次参观了科研展区和实验平台，从耐火材料的研发原理、应用场景，到前沿成果如何服务于国家重大工程与国防科技，讲解员用通俗易懂的语言将深奥的科研知识变得妙趣横生。同学们仰着脸认真聆听，不时在本子上记录要点，眼中闪烁着对科学的好奇与向往。

最令大家兴奋的是亲手触摸和感知各类“神奇”新材料。在“手撕钢”体验区，当讲解员拿出一片薄如蝉翼、厚度仅有普通A4纸几分之一钢材时，大家都瞪大了眼睛。同学们争先恐后地尝试，轻轻一拉、一撕，看似坚硬的钢铁竟真的被徒手弯折，现场惊叹声一片。“这就是当下折叠屏手机所用的核心材料！”讲解员解释，大家这才恍然大悟：原来身边的科技产品背后，竟有如此了不起的材料创新。

一块雪白蓬松、形似棉花的材料更是吸引了所有人的目光。实验室老师用打火机直接对准它灼烧，火焰跳跃，棉状物却毫无变化，既没有燃烧，也没有变黑。“真的不怕火！”“这是魔法吗？”惊叹声此起彼伏。讲解员笑着告诉大家，这正是耐火材料的“超能力”——能够承受上千度高温，默默守护着航天器、钢铁熔炉、核电站等大国重器的安全。

“今天才知道，一块小小的材料，竟然关系到国家的



科研老师给孩子们讲述科技的力量。

安全和发展，太神奇了！”六(3)班的周雨成深有感触地说，“我希望自己长大后也能研制出先进的耐火材料，为祖国的科技事业贡献力量。”

“把思政课上在科研一线，让创新可感、精神可学、信仰可见。”红钢城小学德育副校长许莹表示，本次“超级思政课”科技研学活动，正是学校依托青山区工业文化资源打造的特色德育课程之一。通过带领学生走进国家重点实

验室，让他们亲眼见证中国材料科学的发展成就，亲身感受科研工作者艰苦奋斗、自主创新的精神，引导学生用科学家的眼光洞察时代、用创新的思维解决问题，将个人成长与民族复兴紧密相连。许莹说，红钢城小学未来将继续整合辖区内丰富的科技、工业、红色文化资源，打造更多传承钢城基因、彰显科技力量的“超级思政课”，让学生在行走中学习，在体验中成长。