

# 在鼓韵里，看见每个孩子的成长

武汉市汉阳区七里小学校长 罗代造

在汉阳区中心、墨水湖之畔，七里小学已走过多年办学之路。2016年起，学校实行集团化办学，现依学段分为南北两个校区。我们以“办人文化、生态化、现代化的品质教育学校”为发展愿景，躬身践行“协作，让每一个生命都闪光”的办学理念，用中国红、生态绿、科技蓝三种颜色勾勒育人图景。而鼓文化，正是那一抹中国红——最铿锵、最温暖也最有生命力的表达。在这片鼓韵浸润的校园里，我看见每一个孩子的成长，也见证着教育最本真的模样。

## 校长名片：

罗代造，武汉市汉阳区七里小学校长，汉阳区学科带头人，武汉市优秀教师，汉阳区“双创双满意”优秀个人，汉阳区优秀共产党员。



七里小学威风锣鼓队的小队员们与校长罗代造打鼓点。

## 鼓以润心： 于沉静处唤醒力量，让自信慢慢拔节

“为什么我总是什么都做不好？”课间巡查时，喧闹的走廊角落里传来一声低语。循声望去，一名五年级男生正蜷缩在墙角，细碎的话语里满是沮丧与自卑。我走上前，轻拍他的后背耐心询问，孩子坦言自己做什么都没有信心，总觉得一事无成。我顺势带他来到学校鼓房，提议：“要不要试着敲一敲鼓？”他怯生生拿起鼓槌，轻敲鼓面。随着咚咚鼓点次第响起，孩子紧绷的神情慢慢舒展，越敲越投入，眉眼间渐渐漾起久违的欢喜与笃定。

看着孩子的变化，我更加坚定以鼓文化筑牢学校办学底色的想法。回望我校鼓文化发展走过的三个阶段：第一阶段组建“威风锣鼓”社团，以兴趣培育打下根基；第二阶段研发校本课程，创编《沁园春·鼓》，鼓娃艺术团斩获国际赛事奖项，特色品牌逐步成型；第三阶段聚焦品牌提质，升级《鼓乐》课程，深挖非遗、融合科创等多元内容，让七里的鼓玩出了新花样。

七里的鼓已有成熟的特色根基，该怎样跳出表演化误区，深挖育人价值，让鼓声、鼓韵真正滋养孩子成长呢？我不断思索。带着这份思考，我们不急于追求技艺的精湛，不刻意打造亮眼的展演，而是把鼓韵融入日常，把自信种进心田。那些曾经内敛羞怯的孩子，在鼓声中慢慢舒展；那些习惯沉默的身影，在节奏里渐渐明亮。从不敢抬手到勇敢敲击，从退缩躲闪到从容登台，从小声试探到铿锵发声，孩子们在每一槌一槌的练习中，卸下胆怯，收获勇气。

我愈发坚信，教育的本质是立心、立人、立根。最好的教育，不是改变孩子，而是唤醒孩子；不是灌输自信，而是创造让自信自然生长的土壤。鼓文化以最温柔的方式，为每一个生命点亮微光，让每一颗童心在鼓韵滋养下，自信拔节、向阳生长。

## 鼓以聚力： 于坚守中锤炼品格，让文化慢慢扎根

教育不仅要赋予孩子知识，更要教会他们坚持、协作与担当。鼓乐学习，正是最生动的品格课堂。筹备鼓文化节、练习原创鼓辞《沁园春·鼓》的过程中，节奏难、鼓词长、排练累，不少孩子心生倦怠，甚至想要放

弃。面对浮躁与退缩，我没有批评指责，而是轻声引导：独鼓声响单调，群鼓齐鸣才铿锵。一声鼓点是孤音，万众同心方成乐章。

孩子们默默记在心里。此后的排练场上，抱怨声渐渐消散，取而代之的是互相提醒、互相纠正、互相鼓励。节奏错了，便从头再来；动作乱了，便反复打磨；手臂酸了，便咬牙坚持。从生涩散乱到协调统一，孩子们在日复一日的练习中，读懂了坚持的意义，在集体合奏中体会了协作的力量。

七里小学已连续举办三届鼓文化节，一届一主题、一步一台阶，层层递进、步步深耕：

第一届“鼓动七里”鼓文化节，核心是破题启航，设八大主题展区，涵盖农耕、礼仪、军威、欢庆、启智、协作等内涵，师生诵鼓辞、跳鼓舞、做鼓操，在体验中初识鼓韵、感受鼓之魅力。

第二届“鼓韵七里”鼓文化节，核心是全员浸润，以原创鼓辞《沁园春·鼓》为统领，实行班班创编、全员展演，让鼓韵真正走进班级、走进课堂。一年级“鼓娃的一天”情景剧，将行规养成融入鼓乐表演，以鼓养行、以润育人。

第三届“鼓乐七里”鼓文化节，核心是全域融合、课程化升华，以“鼓”为韵、以“艺”为桥，深度融合非遗、科创、劳动、美育、书香、品格、体育、音乐八大维度，在体验中触摸传统、在实践中涵养自信，实现全员参与、全域浸润、全面成长。

从“动起来”到“润起来”，从“活动化”到“课程化”，从“看表演”到“共成长”，鼓文化真正成为看得见、摸得着、感受得到的成长力量。

## 鼓以养行： 于日常里浸润言行，让素养慢慢成型

鼓文化的育人价值，远不止于舞台与课堂，更藏在校园的每一个日常细节里。一次课间，我偶然听到班主任老师感慨：现在的孩子活泼好动，课间追跑打闹、性子急躁、规则意识不强，习惯养成越来越难。一句朴实的抱怨，让我陷入深思：如何把行为养成，融在日常、润在无声？

我们不搞宏大口号，不做表面文章，而是把鼓文化化作可触摸、可实践、可坚持的微小行动，让文明素养在日复一日的浸润中，内化为生命的底色。我们把鼓文化嵌入校园空间、嵌入课程体系、嵌入校园生活：走

廊有鼓韵文化墙，课堂有鼓乐微课程，课间有鼓韵健身操，活动有鼓辞创作、鼓画展示、鼓韵情景剧。鼓声融入晨读，琅琅书声与点点节奏相伴，孩子们在诵读中明礼知义、涵养文脉；鼓声融入课间，整齐划一的动作与协调有序的队形，塑造着专注、自律与秩序；鼓声融入活动，每个孩子都能找到属于自己的舞台。

低年级孩子从规范站姿、握槌手势学起，在秩序中学会专注；中年级孩子在团队配合中懂得谦让与尊重；高年级孩子主动承担示范、指导与服务，在责任中收获成长。没有生硬的制度约束，没有刻板的言语说教，一切改变都在鼓韵中悄然发生。这些微小而坚定的改变，日积月累，便成为伴随一生的良好习惯与品格素养。教育最动人的力量，从来不在惊天动地的举措里，而在细水长流的浸润中。

## 鼓以同心： 于守望中携手同行，让教育慢慢温暖

好的教育，从来不是学校的孤军奋战，而是家校同心、同向、同行的温暖奔赴。一次家长开放日活动中，有家长无奈地说：孩子在家内向胆小、不愿表达，和同伴相处也总放不开，我们做父母的既着急又不知道怎么帮他。这番话让我深思：教育不仅要照亮孩子，更要温暖家长，给每个家庭以信心与力量。

我们以鼓为桥，敞开校门，让家长走进校园、走近课堂、走近孩子的成长，从旁观者变为参与者，从质疑者变为认同者，从支持者变成同行者。三届鼓文化节，我们持续邀请家长担任评委、走进现场、沉浸式体验。评委家长们连连赞叹：“孩子们不仅学会了击鼓，更读懂了鼓背后的团结、奋进精神。”真切感受到教育不只有分数，更有文化、品格、热爱与温度。家校同心，让鼓文化更有力量；家校同行，让教育更有温度。

在七里小学，鼓文化是传承红色基因、以文化人的重要载体，是中国红、生态绿、科技蓝三原色最鲜亮的融合表达。未来，我将继续以鼓为媒，做教育的守灯人，做成长的陪伴者，让千年鼓韵扎根校园、浸润童心，让每一个生命在鼓韵里自信成长、向美而行，真正实现——协作，让每一个生命都闪光。

## 校长说

# 教育周刊

我读我城 读本

第453期 2026年6月11日 星期四  
武汉市教育局 合办 责编：宋兰兰 版式：莉莉  
主编：宋兰兰 美编：职文胜 责校：郑德衡

## 家庭教育在奔跑中自然发生 家长会变身欢乐运动会

长江日报讯（记者杨枫 通讯员张琳）当传统家长会遇上趣味运动会，会擦出怎样的火花？近日，武汉市中北路中学给出创新答案——把家长请进校园赛场，让家庭教育在奔跑中自然发生。该校相关负责人表示，这不仅是一场体育嘉年华，更是学校探索家校社协同育人新路径的一次生动实践。

活动当天，操场变身亲子互动乐园，传统家校沟通的围墙被打破。赛场上越趣盎然，爸爸全力冲刺时不慎摔倒，随即在家人的加油声中起身再战；妈妈撸起袖子踊跃闯关，师生与家长同台比拼。教师不再站在讲台前，而是和家长组队闯关；家长放下手机，抛开工作焦虑，在与孩子的击掌拥抱中读懂“陪伴”的重量。无论输赢，每个人脸上都挂着灿烂的笑容。同学在奔跑与协作中强健体魄，更在挑战中磨炼意志，展现出朝气蓬勃的精神风貌。

“原来我家孩子这么会照顾人！”一位七年级家长在活动后感慨道。她发现平时沉默寡言的儿子，在团队协作中会主动帮队友捡球、递水，这些细节让她重新审视了孩子的成长。“最好的教育，就藏在并肩奔跑的汗水里。”学校负责人在现场表示，学校特意将家长学校课程搬进运动场，就是为了让家长们在欢笑中看见孩子的另一面——那些在书桌前和试卷上看不到的抗压能力、团队意识和温柔担当。

这更是一堂没有讲台、不设座位的沉浸式家庭教育指导课。活动将运动场转化为实景课堂，引导家长走出单一的说教模式。家长暂别繁忙工作，全身心投入与孩子的互动中。摔倒后孩子暖心的搀扶、比拼时彼此信任的眼神、闯关间隙温馨的交流，让家长直观感受到高质量陪伴的力量，并在轻松的氛围中悄然更新了育人理念。

欢乐定格瞬间，共育续航远方。武汉市中北路中学负责人表示，将以此次活动为契机，持续深化家校合作，用心用情用力陪伴学子逐梦成长。



操场上，学生和家一起“赛龙舟”。

## 江滩上“行走的思政课” 奥林小学用奔跑践行“健康第一”

### 同上一堂思政课

长江日报讯（记者杨幸慈 通讯员王亚雪）没有传统的跑道，没有围墙的束缚，这堂设在“城市会客厅”里的体育课，将体能训练与长江文化深度融合。近日，武汉经济技术开发区奥林小学在汉阳江滩举行了一场别开生面的“奔跑吧·追光少年逐梦大武汉”沉浸式拉练。

“今天，我们把‘健康学校’的体育课搬到了汉阳江滩，在大自然中践行‘健康第一’！”体育老师邓任花话语中充满了自豪。随着发令声响，3公里的越野跑正式开始。这条依山而设的赛道充满了未知与挑战。学生们按能力分组，在起伏的坡道间穿梭。沿途设置的“长江文化打卡点”更是将知识与体能完美结合。“长江流经多少个省份？”“武汉长江大桥何时建成？”学生们答对后不仅能获得贴纸，更收获了一份对母亲河的深度认知。

五年级学生熊子航冲过终点线，汗水浸湿了衣背，但他兴奋地展示着胸前的“江滩奔跑小先锋”徽章：“以前在操场跑圈很闷，今天在大桥上跑，感觉浑身是劲儿！”这种在自然环境中激发出的运动内驱力，正是奥林小学此次教学改革的核心——让体育锻炼从被动任务变为主动热爱。

这不仅仅是一场体能拉练，更是一堂沉浸式“行走的思政课”。在趣味保龄球环节，球一次次偏离目标，教练并没有急于纠正动作，而是鼓励道：“一次没击倒没关系，调整姿势再试一次，就像学习和训练，不怕失败才能进步。”随后的集体拔河将气氛推向高潮，学生们混合编队，心往一处想，劲往一处使。“在趣味保龄球里学会‘不怕失败’，在拔河里感受‘凝心聚力’。”

学校相关负责人代灵在现场总结时指出：“这些抗挫折能力和团队精神，是我们在建设‘健康学校’时最看重



奥林小学在江滩开展体能拉练。

的软实力。我们希望通过这种沉浸式拉练，让‘健康第一’真正落地，让孩子们在奔跑中读懂武汉，在汗水中磨炼意志。”

活动尾声，一位陪同参与的家长看着孩子黝黑的脸庞和满是泥土的运动鞋，感慨道：“看到孩子为了团队荣誉拼命冲刺，摔倒了爬起来继续跑，我觉得这比考100分更让

我欣慰。健康第一，我们家长全力支持！”

“这堂‘行走的思政课’，不仅强健了学生的体魄，更在他们心中种下了热爱家乡、坚韧不拔的种子。”奥林小学教育集团党总支书记、总校长林娜说，希望学生们在大自然野蛮体魄，在文化中文明精神，在汗水中成长为德智体美劳全面发展的强国少年。