高明园:教会学生『站得直行得正』

从武警战士到国旗班教练

■长江日报记者杨枫 汪洋
通讯员陈诚

“高老师,您的教导深深影响了我,如今我学会了规整物品,言谈举止稳重得体,能吃苦、敢担当,心中也立下目标——长大以后参军入伍,守护万家灯火。”这是武汉市武昌区南湖第二小学毕业生罗周俊熙写给学校大队辅导员、国旗班社团教师高明园的一封信。

高明园的办公桌上,这样的信摞了一沓。信中说的几乎是同一件事——“国旗班”社团带给他们的成长收获。

用军人标准重塑国旗班

高明园曾是武警北京总队的一名战士,服役期间获嘉奖两次、优秀士兵一次。2023年,他通过武汉市退伍军人专项招聘考入南湖二小,担任大队辅导员并接手校园国旗班日常训练。

和许多中小学一样,南湖二小有自己的国旗班。但高明园接手后发现,队伍尚处起步阶段——训练不够专业,动作不成体系。“孩子们想做好,却不知从何做起。”

高明园决定用军人标准重塑国旗班。在他看来,升旗仪式是最直观的爱国主义教育载体,必须庄严规范;而站军姿、走队列、练端腿、守纪律的训练过程,本身就是锤炼品格的练兵场——军姿站得住,说明能坚持;队列走得齐,说明有团队意识;升降旗不出错,说明有责任心。这些品质,课堂上讲不出来,必须在日复一日的训练中“练”出来。

训练磨出自律及面对困难的勇气

没有现成教材,高明园就上网查资料,反复观摩天安门国旗护卫队训练视频,结合自身武警经验,设计出一套34节标准化训练课时方案,分基础、进阶、装备、岗位四个阶段。他推行“统一集训+居家自主练习+老兵一对一纠偏”三合一模式,录制教学视频发至家长群,方便孩子们对照练习。

每周三次早训、两到三次晚训,他从军姿、齐步走、正步入手,一点点抠细节。最难的当属端腿——踢正步时腿绷直悬停数分钟,孩子们腿颤冒汗,却无人主动放下。学生陈芯羽在信中写道:“刚加入时,我站不稳军姿,正步也踢不好。但一次次训练让我懂得了什么是认真和坚持。虽然辛苦,可每当国歌奏响、国旗升起,我心里就充满骄傲。”

罗周俊熙一度纪律松散,班主任起初未推荐他入班。但他在观看国旗班训练时,看到整齐飒爽的队员们走队列心动不已,主动找班主任立约:给我一个学期,一定会有改变。一个学期后,他如愿获得推荐资格。入班后他格外珍惜,站队列比别人久,练端腿比别人狠,仅一学期便登上升旗台,后来还当选副大队长。周末和假期,他主动报名去黄鹤楼、红巷担任讲解志愿者。

孩子身上的变化,家长看在眼里。有家长说,孩子回家后书包不再乱扔,书桌自己收拾,连走路都比以前挺拔。“训练磨出自律,更磨出面对困难的勇气。”

把精气神播撒到全校每个角落

如今,南湖二小国旗班从40多人发展到近400人。但高明园并未止步。他的想法朴素而坚定:国旗班再好,覆盖的也只是几百人。全校4700多名学生,他想让每个孩子都有机会接受这种教育。

高明园着手推动“少年军校”建设,将新招的300多名队员比作“种子”——经系统训练后分散到各班,把国旗班练出来的那股精气神播撒到全校每个角落。如此,国旗班不再是少数孩子的专属社团,而成为一套惠及全校4700多名学生的育人机制。每个孩子都有机会站上升旗台,在国旗下找到属于自己的庄严和自信。待体系成熟后,还将增设军歌传唱、军体拳训练、红色故事宣讲、军营实地体验等国防教育内容。

又是一年毕业季,孩子们依然在给高明园写信。他们说,高老师教给他们的不只是如何踢正步,而是如何做一个站得直、行得正的人。

先锋名片

高明园

南湖第二小学大队辅导员、国旗班社团教师。将部队标准搬进校园,自主设计标准化国旗训练课程,用站军姿、走队列、练端腿锤炼孩子们的坚持力与责任心。推动建设“少年军校”,把精气神播撒到全校4700多名学生心中。毕业生们在信中写道:高老师教的不只是踢正步,更是如何做一个站得直、行得正的人。



高明园与南湖二小国旗班参加展演。

张志凯

武钢三中高三年级主任、历史教师。将空余时间留给学生,食堂、球场、走廊处处有他与少年交心的身影,让每个孩子被“看见”。坚持研读历史典籍与心理学著作,以深厚学养引导学生树立唯物史观。用耐心与包容化解青春期叛逆,助力“棱角分明”的孩子找准人生航向。学生们亲切地唤他“凯叔”,是青春期孩子愿敞开心扉的忘年交。



成人礼上,学生们抢着和张志凯(左三)合影。

张志凯:孩子们愿意交心的『凯叔』

空余时间留给学生,让每一个人『被看见』

■长江日报记者汪洋 通讯员韩琪

在武钢三中,提起高三年级主任、历史教师张志凯,学生们总亲切地唤他“凯叔”。上一届全年级600余名学生,他大多数聊过天;眼下即将踏入校园的850名新高一学子,他早已排好计划,要逐一认识每一个孩子。

食堂餐桌旁、篮球场边、教学楼走廊拐角,到处留存着他和少年们闲谈交心的身影。没有师长的距离感,只有平等温柔的倾听与陪伴。久而久之,张志凯成了青春期孩子们愿意敞开心扉的忘年交。

食堂、球场、走廊,都有他与少年交心的身影

在不少人看来,教师每年有寒暑假。张志凯却坦言,高中年级主任几乎没有真正的休息时间。刚送走一届毕业生,就要投入新高一全盘筹备,暑假提前搭建家长群,统筹师资分配、新生住宿安置、初高中衔接引导,从学习方法、心态调整到家校共育,事无巨细提前规划,只为给新生铺好适应之路。

管理一个年级,如同打理一所微型校园,琐事千头万绪,半点马虎不得。平日里,除每周固定的历史授课外,他把绝大多数空余时间都留给了学生,不放过任何一次贴近少年内心的机会。

正午食堂开饭,张志凯常端着餐盘坐到学生中间,伴着饭菜香气聊聊日常;球场边看见打球的少年,他上前接过球拍打上几回合,笑着打趣:“球技越来越好了,下次可要教教我啊。”简简单单一句话瞬间消融师生间的隔阂;路上偶遇学生,他轻轻拍拍孩子肩膀,随口送上一句鼓励:“这次考试成绩进步很大,继续努力!”

三五分钟的短暂闲聊,没有枯燥的说教,一次倾听、一句夸赞,便能抚平少年心底的迷茫与不安。“青少年内心最朴素的渴求,就是被看见、被重视。”张志凯深有感触。高一阶段他逐一结识数百名新生,搭建彼此信任的桥梁;步入高三,重心转为精准心理疏导,重点关照成绩起伏大、内心敏感的学生。

不少毕业生踏入大学后,每逢寒暑假会专程返校和他聊学业抉择、人生规划,早已将他视作值得托付心事的人生长辈。

发掘孩子身上闪光点,帮叛逆少年找准前行方向

二十八载教书育人路上,张志凯遇见了性格迥异的一代代学生。在他看来,青春期的叛逆从不是缺点,每个棱角鲜明的孩子身上都藏着各自的闪光点,教师的使命便是耐心发掘长处、循循引导,帮少年找准前行的方向。

2023届有一名数理竞赛生,博览群书、思辨能力强,却性格执拗,时常当堂打断老师授课。一堂语文课上,老师正在讲授《红楼梦》,他忽然起身插话,滔滔不绝讲起自己的小众解读视角。观点虽有可取之处,可当众打断课堂的举动让授课老师陷入难堪。

得知此事后,张志凯没有急于批评指正,而是特意约这名学生单独谈心。他先认真听完孩子完整的见解,由衷夸赞其丰厚的阅读积淀与独立思考能力,随后放缓语气,平和点出其处事方式上的局限。往后,二人时常以红楼人物命运、晚清社会变迁为话题深度畅谈。张志凯依托自身历史学科底蕴,带着少年辩证看待个性表达与课堂规则的边界。

慢慢地,少年收敛了偏激的处事锋芒,保留了理性思辨的好习惯,高考顺利考入中国科学技术大学量子计算专业。如今已是大三学子的他跟随导师管理低年级科研团队,去年寒假专程回母校看望张志凯,满心感念:“现在我才真切体会到,当年您管理整个年级有多不容易。特别感谢您当初包容我的年少棱角,耐心指引我成长。”

还有一名家境普通的文科男生,因父母期许过高、亲子沟通不畅,长期心怀抵触情绪。张志凯一次次和他谈心开导,劝慰他客观理解父母的局限,放下心中苛责,专注自身成长。解开内心郁结后,少年立下报国志向,考入大学第一年便主动应征入伍,立志身披戎装守护家国。

历史不限于课堂,更要帮学生树立唯物史观

张志凯出生于武钢工人家庭,年少时便向往三尺讲台。1998年大学毕业,他如愿入职武钢三中,自此扎根中学教学一线二十八载,从未离开基础教育半步。

从教生涯中,他先后在学校团委、学工处、工会多个岗位历练,丰富的管理阅历让他既深谙青少年心理,也善于统筹教师团队。谈及年级主任这份工作,他质朴形容:“我是全体师生的大管家、贴心服务员。”

即便日常管理事务繁杂琐碎,张志凯从未停下专业精进的脚步。家中一整面墙壁的书柜摆满数千册历史典籍、教育学与心理学著作,数十年坚持每日研读。他始终铭记为师准则:想要给予学生充足知识储备,自身必须源源不断汲取养分。曾有家学深厚的学生指出教材配图存在史实疏漏,后续教材完成修订更正,这件事更让他笃定——教师必须终身学习,才能接住孩子们层出不穷的提问。

伴随新高考改革落地,物理、历史两大科目成为选科根基。“物理夯实国家工业发展根基,历史构筑民族精神脊梁。”张志凯坚信,历史学科有着理工科无法替代的育人价值。岁月流转,历史事件不会原样复刻,但读懂兴衰变迁,便能洞悉人性与社会运行的底层逻辑。

“我们讲授历史,归根结底是教会孩子在未来遭遇困境、直面挑战时,懂得如何审视、如何抉择。”身处世界百年未有之大变局,张志凯始终坚持,历史课堂绝不止于背诵年代、事件等零散知识点,更要帮助学生树立唯物史观、厚植文化自信与家国情怀,赋予少年从容奔赴未来的眼界与智慧。

企业落户遇信用难题

蔡甸跨部门联办跑出修复加速度

7月29日,一家从上海迁入武汉市蔡甸区的企业,因未按时报送年报被列入经营异常名录,导致企业登记变更业务受阻。蔡甸区行政审批局在受理迁移事项时发现该问题后,将信息推送至区市场监管局信用修复窗口。当日,该企业即完成信用修复,顺利办理落户手续。

“原本担心漏报年报会影响企业落户,没想到当天就解决了问题,不用来回跑。”该企业负责人表示。

这是蔡甸区市场监管局推行信用修复“五办”服务以来的一个典型案例。今年以来,该局聚焦企业跨区域迁移、主体变更等办事场景,联合区行政审批局建立信用修复联办机制,推行“指尖办”“就近办”“远程办”“贴心办”“上门办”五项具体举措。

其中,“指尖办”依托部门间信息实时互通,减少企业重复提交材料;“就近办”将信用修复窗口设在区市民之家,与企业登记窗口同址办公;“远程办”开通线上受理通道,企业可在线提交申请;“贴心办”在市民之家设置帮办专岗,提供全程引导服务;“上门办”面向重点企业开展走访,现场指导年报填报和修复申请。

据蔡甸区市场监管局有关负责人介绍,“五办”模式实施后,全区平均信用修复时限较此前压缩超过50%。下一步,该局将继续完善相关服务举措,拓宽服务渠道,为区域经济高质量发展提供支撑。

(文:陈伟华)

政企面对面共解创新难题

优化知识产权服务赋能光电产业

光电子信息产业是武汉面向全球的一张“硬核名片”。随着AI算力掀起新一轮产业浪潮,知识产权保护如何跟上技术创新节奏,为万亿级产业集群筑牢“护城河”?日前,武汉市市场监督管理局在武汉知识产权保护中心组织了一场座谈会,长飞光纤、烽火通信、光迅科技、华工科技、长进光子等头部企业齐聚一堂,政企面对面,直陈诉求,共商对策。

经过三十余年发展,武汉已集聚光电子企业超1.6万家,成为全国最大的光纤光缆、光电器件研发制造基地。2026年上半年,武汉上市公司总市值增幅领跑全国万亿GDP城市。但在AI算力红利加速释放的同时,专利确权周期、海外风险预警、高价值专利培育等新挑战接踵而至,成为产业迈向万亿级必须跨越的共同课题。

与传统的“台上讲、台下听”不同,这场座谈会把话筒交到企业手中。有企业表示,海外侵权风险分析是最急需的支撑;有企业提出,产品迭代快,专利查新和风险排查等不起,建议优化专利预审分类号,为新技术抢出获权时间。也有企业建议,专利布局应贯穿研发、中试到量产全流程,审查周期须与标准必要专利节点对齐,并呼吁明确跨区域研发的确权规则。还有企业指出,专利不仅要防御,更要注重运营和变现。

针对上述诉求,武汉知识产权保护中心逐一回应,将建立重点企业专属服务台账,开展“一对一”精准对接,并对分类号优化等建议逐项研究、及时反馈。武汉市市场监管局相关负责人表示,此类小范围、高精度对接要常态化,持续跟进企业动态,推动政策红利直达快享,实现问题“动态清零”,同时串联产业链上下游,构建具有武汉特色的知识产权生态圈。

这场座谈会,折射出武汉知识产权服务从单向宣讲走向双向互动的深层转变。下一步,武汉保护中心将把“问题清单”转化为“履职账单”,让服务嵌入产业创新全生命周期,为武汉守住全球光通信产业高地提供坚实保障。

(文:刘若雪)