



家长孩子齐上阵 学校把课堂 搬进“绿色乐园”

长江日报讯(记者杨枫 通讯员张煜)闲置品换好物、垃圾分类大闯关、绿植领养、河湖涂鸦……近日,武汉市武昌区水果湖第三中学热闹非凡。学校联动家庭、社区和区教育局青少年科技辅导站,把“童心护地球 环保‘趣’行动”生态研学嘉年华搬进校园。活动依托学校五色思政研学体系,聚焦绿色环保育德、蓝色科创启智,把枯燥的生态知识变成可玩、可闯、可协作的趣味关卡。

操场上,低碳好物交换市集率先开市。同学们化身“摊主”,在家长陪伴下,整理闲置书本、文具、摆件、绿植,友好互换。没有金钱交易,只有好物流转,亲子携手践行勤俭节约、循环利用的绿色理念。

绿植认养区,学生和家长共同挑选绿植、聆听养护讲解,一起松土、浇水、擦拭叶片,认真记录养护知识。亲子同心呵护绿意,将爱护自然的种子悄悄根植心底。最受欢迎的是“小小河湖长”亲子涂鸦现场。家长与孩子携手作画,勾勒碧水蓝天、绿树清波。一幅幅生态画作铺满展板,一笔一画皆是生态担当。

八(2)班刘思瑶同学感慨:“以前觉得环保离自己很远,今天和爸妈一起摆摊换物、养护绿植、画画打卡,我发现环保就在随手关灯、不乱浪费、爱护花草的小事里。”
活动所有闯关道具均由学生利用课余时间,在家长协助下用纸箱、塑料瓶、废旧卡纸等材料手工改造完成。垃圾分类竞速挑战中,亲子默契配合、精准投放;环保拼图闯关里,大家分工协作;低碳障碍闯关趣味满满,亲子携手感受科技赋能环保的魅力。七(2)班李懿然妈妈说:“和孩子一起动手做教具,组队闯关卡,不仅增进了亲子关系,也让孩子读懂了绿色低碳、科技创新的意义。”

整场活动动静结合,以学校为主导、家庭为依托、社区为载体,落地家校社协同育人模式。夏莉琴校长向全体同学及家长倡议:家校同心,争做校园环保小卫士、家庭低碳小使者、社区生态小先锋。水果湖第三中学将持续依托五色思政育人体系,常态化开展“思政+美育+科创+劳动”融合式实践活动,让教育走出课堂、扎根生活,助力少年学子全方位成长。



校园环保嘉年华。

好学校的样子

武汉市第四中学校长 龚文莉

站在武汉四中127年的时光节点上,每当清晨看着学生迎着朝阳走进校园,傍晚伴着晚霞满载收获离去,我总会思考:好学校究竟是什么样子?是气派的教学楼、先进的实验室,还是亮眼的升学率?走过30年教育路,从一线教师到学校管理者,武汉四中“勤朴博学、个性发展”的校训精神早已融入血脉,也让我对“好学校的样子”有了更深刻的答案——好学校,是有温度的成长港湾,是有厚度的文化沃土,是有高度的梦想摇篮。



校长名片:

龚文莉,武汉市第四中学校长。正高级教师、湖北省楚天卓越校长、武汉市五一劳动奖章获得者。

好学校 藏在以人为本的教育温度里

教育的本质是“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”,温度,正是唤醒灵魂的钥匙。武汉四中始建于1899年,由晚清新式学堂发展为省级特色示范高中。“勤朴博学、个性发展”的校训,以及“强健的体魄、智慧的头脑、温暖的心灵”育人目标,是学校百年传承的精神信仰。我们始终坚持把人的成长放在首位,尊重每一名学生的独特,用心看见、呵护每个孩子。

学校落地完善“教育导师制”,导师既是知识传授者,更是学生成长路上的陪伴者。育人责任落实到全体教师,做到生生有导师、师师是导师,每位学生都拥有专属“成长合伙人”。曾有一名高二学生遭遇家庭变故,情绪低落、成绩下滑。导师没有简单批评,坚持谈心疏导,聊兴趣、谈理想、梳理学习方法,同步协同家长调整家庭教育方式。慢慢地,学生重拾自信,成绩稳步回升,还主动站上辩论赛舞台。

这样温暖的故事在校园时常上演。老师们兼顾思想引导、心理疏导、生活帮扶与学业辅导,化解青春困惑,纾解成长焦虑。导师制拉近师生距离,让校园成为充满人情味的成长港湾,守护每个生命在关爱中从容生长。

好学校 显在赓续百年的文化厚度里

一所没有文化的学校,如同缺少灵魂的躯体;深厚的文化底蕴,持续为学生成长注入精神力量。武汉四中的文化基因始于1899年汉口博学书院。120多年来,五育并举育人理念与“勤朴博学”校训相互交融,沉淀为学校不变的精神坐标。

建校之初,学校便坚持全面发展,修建游泳馆、组建运动队、创办社团。张学良将军曾与四中学子开展足球友谊赛,首任华人校长胡儒珍提出的育人主张,和如今德智体美劳五育并举方针一脉相承,足见学校育人初心从未改变。

作为湖北省体育特色高中,学校抓实文化课教学,做强体美劳特色,田径、游泳、足球是办学三张名片。2015年学校承办世界中学生运动会,将“强健体魄、育品格”的理念走向世界;连续20年承办武汉市中学生运动会,游泳纳入必修课程。学校搭建“数据驱动+科学运动+健康监测”智慧体育生态,为学生定制个性化锻炼与健康干预方案,推动校园体育由“被动参与”转向“主动热爱”,落地体教融合目标。

“博学农场”是劳动教育特色阵地,校内杂交水稻试验田与农耕基地,让学生亲身播种耕耘,读懂袁隆平院士“下田才最踏实”的务实精神,体悟“一粥一饭,当思来之不易”。有学生在农场日记写

道:亲眼看见稻穗沉甸甸垂下,才懂得劳动创造价值,需要双手耕耘、长久坚守。

每周四下午是五育融合特色时段,航模、科技、书法、志愿服务等30余个社团蓬勃开展。学校不靠生硬说教传承文化,而是把校训精神浸润在校园日常,让全面发展的种子扎根学生心底。

好学校 亮在多元托举的梦想高度里

教育的终极目标,是帮助学生找准人生方向,实现自我价值。一百二十余载办学路上,武汉四中走出大批栋梁之材:“共和国勋章”获得者袁隆平院士毕生追逐禾下乘凉梦;中国工程院院士林华宝深耕航天,助力我国返回式卫星研发;还有外交家孙必干、抗疫先进个人彭鹏等,他们在各行各业发光发热,为在校学生子树立起追梦榜样。

学校从课堂提质、教师赋能、资源借力三方面搭建成长阶梯,打造“4D博学·尚品课程”体系,围绕人文素养、理性精神、生活技能、身体素质四大维度,落实育人目标,回应袁隆平院士对学校的嘱托。人文课程厚植家国情怀;理性课程带领学生探索农业、航天前沿;生活技能课程依托农场开展劳动实践;身体素质课程夯实学生健康根基。

课堂落实“四有课堂”标准,打造扎实高效的常态教学;搭建七大教师培养路径,锤炼教师专业本领,以优质师资托

举学生成长。学校联动华中农业大学、中国地质大学(武汉)等高校,开放实验室资源开设科创课程。学生开展课题研究,不少孩子在实践中确立理想,有人立志投身农业科技,有人向往地质科研,也有学子依托课程考入生物工程等专业。

好学校,不是要求所有学生都成为“学霸”,而是搭建多元平台,发掘每个孩子的热爱。无论未来奔赴哪条赛道,学生都能在这里汲取养分,坚定奔赴属于自己的理想。

好学校 守好面向未来的育人初心

127年风雨兼程,从汉口博学书院到武汉市第四中学,校名几经更迭,但办好教育的初心始终如一。时代向前,教学手段、硬件条件不断迭代,但以以人为本的温度、文化传承的厚度、成就梦想的高度,永远不会褪色。

今后,武汉四中将坚守“勤朴博学、个性发展”校训,弘扬袁隆平院士的“种子精神”,以“4D博学·尚品课程”为抓手,在传承中创新。我们努力办好这所温暖的学校,助力学子成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。我始终相信,一所好学校就是一束光,照亮学生成长之路,也照亮教育前行的远方。

校长说

祖孙三代同上一节思政课 在“红色密码”中探寻家国初心

同上一堂思政课

长江日报讯(记者刘嘉 通讯员李瑾 张蕊)9月21日,来自武汉市一初学苑单洞校区的十余组家庭走进中国共产党第五次全国代表大会会址(原汉口黄陂会馆),开启了一堂特别的思政课,在红色沃土之上传递清廉家风。

“最早提到‘纪律’的文件是什么文件?”现场,孩子们和家长们一起手持“寻宝任务卡”,在红领巾讲解员介绍下认真观览展陈、细心记录感悟。在室外陈列墙,大家边走边看。一幅幅历史照片和文献档案,全面展示了中共五大的历史背景、筹备和召开经过、历史贡献以及大会与汉口黄陂会馆之间的关系。会场内,从主席台上方的帷幔、彩旗、标语,到台下长条椅凳的摆放方式,都复刻了当年的会议场景。这段红色历史在校园中“活”了过来。

随后,十余组家庭围坐一堂,祖孙三代交流互动,分享自家老物件。五(1)班夏梓涵拿出一张粮票说:“它让我懂得了今日寻

常三餐背后那份昨日的重量与温度。”五(2)班王晨炎捧着一个“百岁”青花喜字糖罐说:“这个糖罐陪我们家百余年了,装着甜甜的糖,也装着一辈辈亲人的爱。”在这些真实的讲述中,“温暖”“理解”“互助”“尊重”“责任”不再是抽象的词句,而是具体可感的生活记忆与家族智慧。从一张粮票、一个糖罐的家风记忆,到革命先辈“舍小家为大家”的家国情怀,孩子们明白了千家万户的好家风,汇聚起来就是国家的好风气;小家的团圆与幸福,离不开大家的强大与安定。

学校相关负责人介绍,该校与中国共产党第五次全国代表大会会址(原汉口黄陂会馆)于2025年9月11日正式签约挂牌,以“主题月+班级承办制”的模式,设计“启程、时空、信念、声音、对话、荣耀”六重密码主题系列活动,让思政课从“听讲”变为“探索”,从“书本”走向“现场”。馆校携手举办了“家学四季·家国同心”等主题实践活动,学校还组建了“红领巾双语导览团”,少先队员用中英文讲述红色故事,让红色地标伴着少年之声,奔赴更辽阔的远方。



思政课现场。