教育周刊
『我读我城』读本
8 长江日报
第466期
武汉市教育局 合办
主编 宋兰兰
2026年11月19日 星期四
责编:宋兰兰 版式:莉 莉
美编:职文胜 责校:郑德衡

# 从一封家书到十年共育

武汉市汉阳区芳草小学校长 周正红

家庭与学校，如何从各自努力走向同频共振？社会资源，如何真正融入孩子的成长？这些，是我在日常教育实践中一直思考的课题。在我看来，好的教育从来不是学校单方面的努力，而是家庭、学校与社会彼此理解、相互支持的共同成长。基于“芳华教育”的生长理念，芳草小学持续探索家校社协同育人的实践路径，将情感沟通、资源共享、价值引领与数字赋能融入课程建设，让更多家庭和社会力量从孩子成长的旁观者，成为真正的同行者。

**校长名片：**

周正红，武汉市汉阳区芳草小学校长，高级教师，湖北省教改先进个人，武汉市优秀教师。



周正红和学生一起阅读。

## 一封家书，打开亲子沟通的心门

在学校的一次“爸爸课堂”上，张老师班上的孩子们以“五星好爸爸”为标尺，给爸爸写下了一封带着星级评价的信。

收到信后，爸爸们有的默默点头，有的捧着信纸久久无言。平日里，不少父亲习惯用努力工作、提供安稳生活表达爱，很少有机会听见孩子内心的真实期待。

课程结束后，许多爸爸连夜写下回信。没能到场的父亲，也托老师捎来惦念。一个下雨的清晨，家长们小心翼翼地护着信件送到学校。班会课上，当孩子们拆开爸爸的回信时，教室里格外安静，不少孩子看着爸爸的回信眼里泛起泪光。

一场朴素的书信往来，让亲子之间有了更深的理解。我们也更加明白：协同育人不是学校向家庭单向传递要求，而是让家庭从教育的“接收者”转变为“共建者”，让爱与成长在双向交流中发生。

学校希望孩子五育并举，教师期待家校同向，家庭却有各自的育儿节奏。如何凝聚共识、汇聚力量？

循着“芳华教育”的生长理念，我们构建了以“成长”为内核的协同育人实践体系，涵盖协同引导、责任共担、成长追踪、温情联结、赋能共生、生态共融六大维度，推动协同活动课程化、家校沟通双向化、社会参与常态化。

## 情感联结，让教育暖起来

高质量的陪伴，不只是守在孩子身边，更是愿意倾听、理解和回应。我们将这份感悟融入“生·润”课程，让亲子相伴成为日常。

依托共育课程，学校开展“拾芳”手作展、节日民俗体验、“时光齿轮里的劳动密码”等活动，让亲子在共同劳作中感受传统文化；依托“芳韵基础课程”推进亲子共读，让书页成为两代人交流的桥梁；通过“图说心语——我和我的校园”征集、“成长共析会”等活动，邀请孩子和家长说出彼此的期待。

寒假“十全十美”项目化实践，是学校持续十年的特色共育项目。围绕“每日好习惯、每周好探索、每家好欢乐”，学校引导家庭共同制订计划、完成探索、分享收获。家长不再只是陪孩子完成任务，而是在共同学习和体验中，成为孩子成长的同行者。

## 资源联结，让教育宽起来

教育不应局限于校园围墙之内。我们将家长特长、社会资源转化为课程资源，让孩子在真实的生活场景中拓宽视野。

学校联动辖区企事业单位和行业机构，将安全实操、中医药探究、绿色能源体验等融入“向阳拔节课程”，为学生创造走进社会、了解社会的机会。

家长也是重要的教育资源。学校开设“十分钟职业微演讲”，邀请各行各业的家长走进课堂，分享职业经历和故事，并将这些内容纳入“百草竞芳课程”，作为孩子们的生涯启蒙。

课程分层设计：低年级认识不同职业，中年级探索自身兴趣与特长，高年级思考个人志趣与社会发展的联系。家庭经验与社会资源由此转化为五育融合的鲜活素材。

## 价值联结，让教育立起来

情感相通、资源互补，最终还要落脚于价值引领。学校坚持立德树人，将责任、感恩、奉献等教育融入家校社共育实践。

我们邀请党员家长与校内党员教师共同走进课堂，讲述各自岗位上的坚守与担当，让孩子从身边人的真实经历中理解责任的意义；开展“探秘·英雄地标”亲子寻访活动，借助数字技术开展红色实践，让红色教育走出课本，在亲子同行中变得可感可知。

学校是育人主阵地，家庭是孩子的第一课堂，社会是广阔的实践天地。通过一次次共同参与，学校、家庭与社会在价值引领上形成合力，让孩子在体验中感受责任，在行动中涵养品格。

## 数智联结，让教育活起来

时间和距离不应成为家校共育的阻隔。依托湖北省教育信息技术研究专项课题，学校搭建“平台支持—资源支撑—应用支柱—数据核心”智慧家校互动体系，借助国家中小学智慧教育平台、武汉教育云等数字载体，让共育资源共享、成长过程可见。

面向新生家庭，学校推出“和孩子一同成长”线上家长课程，帮助家长更好地陪伴孩子度过幼小衔接阶段；家长录制的职业微课堂，成为可反复学习的课程资源。

持续十年的“十全十美”项目化实践，也借助教育云活动广场、班级圈和留言互动阵地延伸到线上。孩子们可以展示实践成果，家长能够随时了解成长点滴，家校交流不再受限于时间和场合。

在评价方面，学校对标新课标育人导向，围绕品德、学业、身心、美育、劳动等维度采集成长信息，建立学生成长档案，汇集教师、学生和家长多方视角，为孩子提供更全面的成长指引。

从资源共享到活动联动，从家校反馈到成长评价，数字技术让共育过程更加连贯，也让家长有机会持续参与孩子的成长。

教育是一场关于生命成长的同行。我们希望以课程为载体，以情感为纽带，以资源为支撑，以价值为引领，以数智为助力，让学校、家庭与社会在联结中彼此理解、相互赋能。

循着每个生命的成长节奏，静听生长的回响，让每一段成长自有温度与力量。

校长说

---

盘活旧奖状、毕业证

# 校史馆里感受榜样的力量

**长江日报讯**（记者向洁 通讯员彭宇琪）“同学们，红军长征是惊天动地的革命壮举。而在我们这所创办于1928年的百年老校里，也有许多像红军战士一样，凭着坚定信念走完自己‘长征路’的人。”11月16日，武汉市黄陂区前川一小校史馆内，道德与法治教师彭宇琪带领五年级学生以校史为载体开展主题研学。

不同于传统课本教学，这堂课跳出理论讲解，以学校百年发展脉络为线索，引导学生们通过看、听、触、说、悟等方式寻找内心的答案。

课堂上，师生驻足杰出校友展示区，近距离了解学校优秀学子的成长轨迹。从扎根戈壁山野、深耕地质科研的陈庆宣院士，到潜心半导体领域、深耕技术攻关的梁骏吾院士，再到探秘深海、逐梦深蓝的“蛟龙”号首席潜航员叶聪，一代代校友坚守初心、深耕领域、报国奉献的成长故事，成为学生身边最生动的学习范本。

彭宇琪还捧出学校的珍藏——泛黄的旧奖状和毕业证，让学生们一一传阅。“这些物件，见证了一小前辈们从这里出发，走向广阔天地。”她勉励大家，“每一代人有每一代人的长征路，希望大家都能像校友们一样，走好新时代的长征路。”

“原来，长征精神不仅写在历史书里，也藏在我们学校的榜样身上。我也要像他们一样，不怕困难，努力学习。”学生们在课后深有感触地说。

据介绍，该校多年来将校史研学、校友故事学习常态化融入日常教学，引导学生自主查阅校史资料、探究榜样事迹，围绕成长、理想、坚守等主题开展课堂研讨，通过手抄报、感悟书信等多元形式，沉淀学习收获。同时，学校依托本土文化与校本教材，丰富课程育人体系。校园内，文化墙、“二程”浮雕、校友事迹展示长廊构筑起全方位的文化育人空间，搭配《二程故事》《二程诗歌》等特色校本教材诵读活动，让校园处处成为学习课堂，形成润物无声的育人氛围。“我们将继续以特色校本课程为抓手，盘活校史文化资源，让校园历史、榜样力量、传统文化真正走进课堂、滋养学生。让百年老校的文化底蕴，成为学子终身成长的宝贵财富。”



走进校史馆，汲取榜样的力量。

---

学生化身“小审判员”

# 模拟法庭里读懂“公平正义”

同上一堂思政课

**长江日报讯**（记者向洁 通讯员王雯婷 李智）聆听法治副校长讲授法理，穿上法官袍化身“小审判员”开庭审案……近日，武汉市第六十四中学联合硚口区人民法院开展“同上一堂思政课”活动，让学生们在身临其境的体验中感受别样课堂，读懂公平正义。

“网络空间不是法外之地，一句无心玩笑，也可能触碰法律红线。”活动伊始，学校法治副校长魏领航带来生动的法治讲座。他结合校园网络欺凌真实案例，将《中华人民共和国未成年人保护法》条文转化为浅显易懂的故事。随后，思政教师适时引导：法律是行为底线，知法、懂法、守法，正是新时代青少年践行社会主义核心价值观的具体体现。先学法理、再明是非，为接下来的模拟庭审筑牢思想根基。

“砰！”法槌落下，模拟法庭正式开庭。同学们迅速进入角色，围绕一起中学生网络侵权案件开展审理。“公诉人”严谨陈述、义正词严，“辩护人”据理力争、唇枪舌剑。从法庭调查、举证质证到法庭辩论、当庭宣判，各个环节流程规范、庄严肃穆。旁听席上的同学们凝神静听，认真记录案情，跟着案情走向思索网络言论边界、未成年人法律责任等问题。

庭审结束，现场互动热烈。同学们接连抛出心中疑问：网络言论自由有没有边界？遭遇网络诽谤该如何取证维权？日常随口的调侃会不会触犯法律？现场法官一一耐心作答，引导大家跳出案例，对照线上线下日常言行自查自省，把印在书本上的法条，变成可以恪守的行为标尺。

“以前总觉得‘公平正义’是一个宏大遥远的词语，今天坐在审判席上，我才真切体会到这四个字沉甸甸的分量。”扮演审判长的方栎涵同学感慨道。从前总觉得法律遥远又冰冷，这场庭审让大家明白，法律藏在每一次留言、每一次转发之中。




学生们化身“小审判员”，参与模拟法庭活动。

六十四中相关负责人介绍，这堂沉浸式思政课，是学校“法治思政”系列课程之一。近年来，学校打破学科壁垒，推动法治教育深度融入“大思政课”体系。学校常态化邀请律师事务所、街道司法所的法治辅导员走进校园，同时在各班配备班级法治宣讲员。除依托法治副校长进校园、联合硚口区人民法院开展模拟法庭之外，还组织法治情景剧展演，带领学生走进法院旁听庭审、走上社区开展普法宣讲。通过“引进来”与“走出去”双向结合，学校着力打造有温度、有深度的法治思政课程群，让法治教育与思政教育同频共振，引导学生把法治精神根植心底，护航青少年向阳成长。

本社社址：湖北省武汉市江岸区金桥大道113号新长江传媒大厦 | 邮政编码：430013 | 长报传媒集团印务分公司承印 | 印刷质量监督电话：027-85888888