教育周刊
『我读我城』读本
8 长江日报
第467期
武汉市教育局 合办
主编 宋兰兰
2026年11月26日 星期四
责编:宋兰兰 版式:莉 莉
美编:职文胜 责校:文 胜

以“书”为脉，以“读”育人

武汉市洪山区书城路小学党支部书记、校长 杜珺

朝诵读、午习字、暮自省，这是洪山区书城路小学搭建的“青简书成”课程，也是每个学生每日常态化的诵读学练机制。深化全民阅读是新时代基础教育落实立德树人根本任务的重要抓手，学校自2018年建校以来，以“书以至成”为办学核心理念，坚持把阅读作为贯通五育、赋能育人全过程的主线，探索出一套可落地、可复制、可持续的小学阅读育人范式，推动书香校园建设走深走实。



杜珺和学生们共读。

校长名片：

杜珺，武汉市洪山区书城路小学党支部书记、校长。小学高级教师，全国小学语文教师素养大赛特等奖获得者，湖北省“青年教学能手”。

七个维度挖掘阅读多元育人价值

小学阶段作为阅读习惯养成、精神底色奠基的关键期，如何跳出阅读仅仅是语文学科教学任务的窄化认知？学校从素养培育、德育浸润、心理支持、学业发展、跨学科学习、教师成长、家校协同七个维度挖掘阅读多元育人价值。

培育学生阅读核心素养，我校确立“书以至成”办学理念，倡导以深度阅读、躬行实践为主要学习与生活方式，引导学生在阅读中思考、探究、创造，在知行合一的体验中获得成长体验；以德育为抓手，开辟阅读实践渠道，学校搭建“青简书成”课程，设置朝诵读、午习字、暮自省的常态化诵读学练机制，带领学生品读中外经典，在笔墨书写中体悟中华文脉，在经典研读中厚植文化自信；调节学生情绪、守护心理健康。我校在校园打造12个开放式图书阅览空间，滋养学习习惯，低学段聚焦课堂听、说、读、写基础习惯落地，夯实阅读与表达根基，高学段依托《我的“长生果”》等典型课例，搭建读写共生的学习支架，构建闭环读写生态。

此外，我们还通过阅读推进跨学科融合学习，倾力打造“来自大自然的作文课”六年贯通式跨学科主题学习，以阅读、观察、记录、创作为主线，将语文、科学、美术、生态教育有机融合。学校定期开展阅读开放活动、分级亲子阅读推荐、六年级成书礼等仪式活动，家长走进校园、走进孩子的阅读世界，深度参与孩子的阅读成长。

构建“四季书节”实践阅读体系

阅读育人需要稳定的节奏、序列化的载体、仪式化的体验。结合学期时序、重要节点和学生成长规律，我们打造启书节、展书节、诵书节、创书节四季书节体系，让阅读节奏和学生成长节律同频共振。

启书节，是每一个学年阅读旅程的起点。一年级新生举行庄重的开笔启书仪式，感知读书的意义，珍藏成为小学生的成长荣光；其余年级以开学第一课、主题阅读课程开启新学期阅读计划。每年9月，开展“启爱国书·向国旗敬礼”跨学科整合课程，引导学生抒发爱国情怀。

展书节依托社团活动课程推进，重在给学生搭建自主展示的舞台，学校开设60余项自主选修活动课程，设置70个课程班，学生走班选课。阅读作为底层主线融入各个课程，学生在自主选课、合作探究、成果展示中学会自主规划、自主学习，找到志同道合的伙伴。

诵书节以世界读书日为核心节点，引导学生坚持多读书、读好书、善读书。寒假期间，学校推行全学科阅读，打破语文单一阅读局限，引导学生根据学科兴趣选择科普、历史、艺术等各类读物；春季开学后，集中开展阅读分享，学生制作、交流荐书卡，并通过经典诵读、读书演讲、课本剧展演等形式，集中呈现假期阅读成果。

阅读的终点不是输入，而是创造性表达。创书节鼓励学生用文字、图画、作品表达自我，完成属于自己的成长表达。节日期间，同步开展新队员入队仪式、六年级成书礼。六年阅读与实践沉淀，每一名学子毕业之时，都会收到一份独一无二的礼物——属于自己的“成长之书”。

全方位营造阅读文化核心底色

八年书香实践，我们慢慢摸索出一套适配小学办学、可迁移、可落地的实施路径。阅读文化建设不是一蹴而就的工程，需要理念、课程、空间、活动、融合、评价、师资多维度协同支撑。

学校把阅读升维为学校核心文化底色，“书以至成”是贯穿办学全链条的核心主张。我们将阅读文化融入整套价值体系：校训“学而时习，知行合一”，校风“崇礼乐学，尚书至成”，学风“一笔一画，悦书笃学”，阅读内嵌于学校文化基因。同时，打造“处处可读、时时能读”的浸润式阅读场景，建成“三味书屋”主阅览空间，配套12个开放式阅览角，生均图书约50册，阅读空间全天候面向学生开放。

在课程搭建中，我们构建“青简书成、科创书成、活力书成、艺韵书成、生态书成”五大课程群，让阅读有课时支撑、有内容序列、有实施路径，实现常态化落地。此外，构建多元发展性评价体系，守护阅读兴趣，建立一生一册的学生成长档案袋，电子和纸质评价相融合，运用智慧评价平台，推行“学子争章”“班级争章”、课程学分制，评价维度覆盖礼仪、智慧、体美、实践等多个方面。

浅层阅读停留在看书识字，深度阅读则需要实践落地。我们打造“向国旗敬礼”红色主题课程、“蜻蜓生态游”自然探究课程、“来自大自然的作文课”等跨学科项目，以真实问题驱动学生检索阅读、对比阅读、探究阅读，推动学生走向主动探究、解决问题，提升高阶思维能力。

一所学校最持久动人的教育力量，藏在书页之间。阅读，是温润生命、奠基长远的慢功夫。“启人生之书，展学子之梦，诵书海之美，创成长之路。”深化校园阅读建设，是基础教育工作者长久的使命。未来，我们将继续坚守“书以至成”的办学初心，持续完善阅读育人体系，让书香浸润校园每一个角落，让阅读陪伴每一位少年向阳生长。

校长说

在博物馆里实训

师生为元青花“备课”

长江日报讯（记者杨幸慈 通讯员吴燕红）11月20日，武汉博物馆“元青花四爱图梅瓶”展柜前，武汉市旅游学校导游专业的学生分组围站，手持讲解稿低声磨词。该校思政创新团队教师樊谆、叶蓓、皮力联合行业导师、高级导游朱影慧，带学生在此开展《一瓷载四爱，青花话自信》博物馆研学讲解实训。

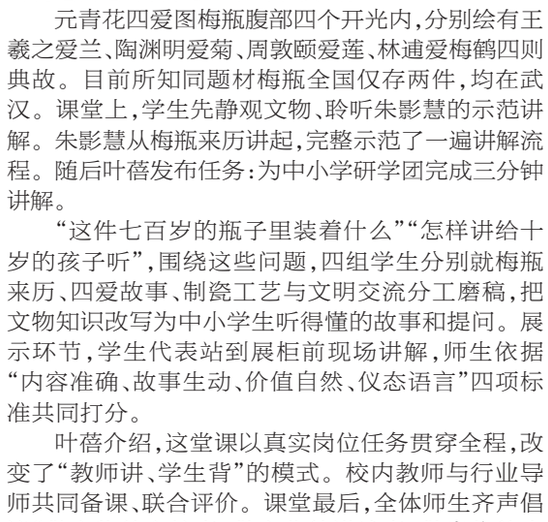
元青花四爱图梅瓶腹部四个开光内，分别绘有王羲之爱兰、陶渊明爱菊、周敦颐爱莲、林逋爱梅鹤四则典故。目前所知同题材梅瓶全国仅存两件，均在武汉。课堂上，学生先静观文物、聆听朱影慧的示范讲解。朱影慧从梅瓶来历讲起，完整示范了一遍讲解流程。随后叶蓓发布任务：为中小学研学团完成三分钟讲解。

“这件七百岁的瓶子里装着什么”“怎样讲给十岁的孩子听”，围绕这些问题，四组学生分别就梅瓶来历、四爱故事、制瓷工艺与文明交流分工磨稿，把文物知识改写为中小学生听得懂的故事和提问。展示环节，学生代表站到展柜前现场讲解，师生依据“内容准确、故事生动、价值自然、仪态语言”四项标准共同打分。

叶蓓介绍，这堂课以真实岗位任务贯穿全程，改变了“教师讲、学生背”的模式。校内教师与行业导师共同备课、联合评价。课堂最后，全体师生齐声倡议“做文物的守护者、做文化的讲述者、做自信的中国人”。

团队负责人樊谆说：“学生不是思政信息的接收者，而是中国故事的设计者和传播者。”据其介绍，该课尝试“双线双驱动”教学：技能训练线沿“观察取证—知识整合—故事转化—现场讲解—评价改进”推进，思政育人线沿“感知国宝—体悟四德—敬畏匠心—理解互鉴—担当传播”展开，两条线在学生的讲解成果中汇合。

课后，学生的优秀讲解词将制作成三分钟微视频，并推荐参加博物馆研学志愿服务选拔。该校思政创新团队近年来持续将武汉本土文化资源转化为课程资源，此次实训形成的“一物承载、四德共生、双线并进、双师共育”教学范式，其核心流程可迁移至其他馆藏、历史街区和非遗项目。



同学们在国宝展柜前实训。

弯腰割稻穗 动手煨藕汤

小学实景思政课搬进“天空农场”

同上一堂思政课

长江日报讯（记者杨幸慈 通讯员陈静）秋日的阳光下，汉阳区七里小学“天空农场”的稻株垂下穗头。教师俯身示范割稻要领，孩子们围站一旁观看，随后一个个弯下腰，亲手尝试收割。六(1)班王心逸一手拢住稻秆，一手握镰刀贴根部落镰，割完后说：“用力要匀，不能猛拽，不然稻穗会撒一地。亲手割过稻穗，才真正懂得每一粒米都浸着汗水，往后再也不能随意剩饭。”

这是近日七里小学一堂思政课的现场。课堂不在教室，而在校园农场的金色稻浪间。孩子们俯身泥土、躬耕实践，在劳动场景中体悟耕耘之不易。

割下的稻谷、采摘的蔬果被统一送往“麦香厨房”。老师们依照校本课程方案，讲解食材处理、烹饪流程与操作规范，全程做好安全教育与实操指导。随后，一节本地特色菜肴藕汤课开讲。六(5)班张语彤跟着老师一步步操作：排骨焯水去沫，莲藕切块下锅，先大火烧开，再转小火慢熬。她边做边念叨：“煨汤得先大火烧开，再转小火慢慢熬，中间别老揭盖，火候到了，汤才清亮、味道才香。在学校学会了煨汤，回家我要照着做，给爸妈盛上一碗。”

据了解，七里小学依托食农劳动教育课题研究，将思政育人融入劳动教育，以“天空农场”“麦香厨房”为核心阵地，依托六本食农系列校本课程，构建起“田间—厨房—餐桌—成长”一体化育人链条。

课程按年级分层推进：低年级依托《健康食坊》开展膳食科普与安全教育，培养节约自律、健康生活的习惯；中年级依托《生态农场》深耕农事实践，磨砺吃苦耐劳、勇于担当的意志品质；高年级依托《烹饪工坊》《文化餐桌》深挖地域文化内核，聚焦武汉本土美食文化开展项目式探究。师生共同探寻过早文化、码头烟火、荆楚风味背后的城市底蕴与家风文脉，学生自主编撰《武汉味道手册》，在一笔一画的记录中读懂乡土风物、体悟家乡魅力。

在亲身耕耘、四季守望中，孩子们循着二十四节气体悟中华农耕智慧。七里小学校长罗代造表示，孩子们在劳作中懂珍惜、在协作中学担当、在思辨中明方向，这就是学校独有的实景思政课堂。劳动育人润物无声，思政铸魂落地有形，让立德树人的种子，悄然生长在每一寸校园沃土、每一缕烟火稻香之中。



老师在学校顶楼的“天空农场”教孩子们割稻要领。

本社社址：湖北省武汉市江岸区金桥大道113号新长江传媒大厦 | 邮政编码：430013 | 长报传媒集团印务分公司承印 | 印刷质量监督电话：027-85888888